

# Liaison CM2/6ème au collège de Saint Florentin le 9 novembre 2009

Proposition d'activités en fonction des champs de  
compétences du niveau A1 du cadre européen.

**Ce document a été réalisé par les professeurs d'anglais, et les professeurs des écoles du secteur de collège de Saint Florentin.**

## Réagir et dialoguer

Activités proposées :

1, Distribuer aux élèves une carte d'identité incomplète d'un personnage imaginaire - le même personnage pour 4 ou 5 élèves.

Renseignements : Nom, prénom, surnom, nationalité, âge

Trouver les questions à poser en classe entière

a) Chaque élève doit poser des questions aux autres pour trouver ceux qui ont le même personnage.

b) Compléter la carte d'identité.

First name : James

Family name :

Nickname : 007

Age :

Nationality :

- What's your first name?
- How old are you?

2, Jeu des cocottes



1, Give me a number

2, Give me a colour

3, Questions in English

3, Donner un personnage (déjà connu) à un élève - aux autres de lui poser des questions fermées pour trouver le personnage - Are you English / American? Are you a singer? - réponses courtes.

4, Pairwork - grille à compléter en posant des questions à son voisin (question fermée - réponse courte)

| Can you...?   | Yes, I can | No, I can't |
|---|------------|-------------|
|  |            |             |
|  |            |             |

Idem pour d'autres activités

A la fin, récapituler ce que son voisin sait faire et ne sait pas faire - passage à la prise de parole en continu.

5, Faire passer des dialogues ou des bruits d'ambiance aux élèves - leur poser des questions pour qu'ils réagissent.

Are they in a restaurant?

Is she happy?

Is it raining?

6, Who's who?

Des images de personnages avec des chapeaux, des cheveux différents, des gros nez, des petits nez, des moustaches....

Has he/she got...?

7, Treasure hunt

Faire sortir un élève - cacher un objet dans la salle - il revient et pose des questions aux autres élèves pour localiser l'objet :

Is it under the desk?

Is it on the television?

Variante : Faire sortir un élève - donner ses affaires à d'autres élèves - l'élève revient et pose des questions pour retrouver ses affaires : Have you got my...?

## Parler en continu

Compétences travaillées : parler en continu, reproduire un modèle oral

Séance : Dire l'heure

- 1) Comptine à apprendre Hickory, dickory dock. Revoir la comptine One, two, buckle my shoe (nombres en Anglais).
- 2) Lecture d'heures sur l'horloge et question What time is it?
- 3) Même chose en binômes à l'aide d'horloges fabriquées par les élèves.
- 4) Réinvestissement avec flashcards par l'enseignant.
- 5) Ecrit : Ecrire l'heure sous les horloges.
- 6) Boarding pass. A l'aéroport, des horaires de vols sont lus à l'oral. Les élèves doivent trouver la bonne porte d'embarquement.

## Comprendre à l'oral

### A, Comprendre les consignes de classe

1, Donner les consignes les plus simples en anglais (toutes celles que l'on peut mimer)

2, Jouer à « Jacques a dit » « Simon says »

Le professeur choisit un élève et lui donne 5 ordres, qu'il doit effectuer le plus vite possible, puis c'est à cet élève de donner des ordres à un autre.

prérequis : avoir travaillé sur les ordres simples de la classe (open your book, listen, sit down, take your notebook, binder, switch on the light etc.

3, Travail sur les ordres négatifs : « don't » pour un ordre négatif, création de dessins / affiches avec l'ordre correspondant.

### B, Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes

1, Flashcards : une série d'images est affichée au tableau et il faut donner un maximum de mots dans le bon ordre, celui qui se trompe donne sa place à un autre, « jeu du memory ».

2, Pendu

3, « le jeu du furet » L'un pose une question, un autre y répond et peut à son tour poser une question (différente !) à un tiers etc.

4, Jeu de société avec une contrainte, il faut bien répondre pour pouvoir lancer son dés.

« Jeu des échelles » avec des fruits sur le plateau, pour pouvoir avancer il doivent utiliser une structure spécifique ex : I like, I don't like...

5, Un élève incarne une célébrité et les autres doivent lui poser des questions pour deviner qui il est, imposer des questions types.

Par exemple : have you got ... ?

Are you ... ?

### C, Suivre des instructions courtes et simples.

1, Voir ci-dessus, adapter les activités à d'autres instructions (jump, put up your hand)

2, Un élève sort de la classe et un objet est caché, quand il entre, il doit poser la question : « where is it? » et les autres élèves lui répondent pour qu'il retrouve l'objet (utilisation des prépositions de lieu et de la question en « where »).

## LIRE ET ECRIRE

### LIRE

#### **Comprendre des textes courts et simples...**

Diversifier les types de texte (bandes dessinées, comptines, recettes, cartes postales, chants, extrait de texte avec illustration)

#### **Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple...**

Donner des règles de jeu. Une description d'animal. Portrait de célébrité.

### ECRIRE

#### **Copier des mots isolés et des textes courts**

Comptines. Varier les supports.

#### **Ecrire un message électronique simple ou une carte postale...**

Correspondance entre élèves ou avec le collègue.

#### **Renseigner un questionnaire**

Carte d'identité, j'aime/ je n'aime pas, donner ses goûts .

#### **Produire de manière autonome quelques phrases**

Décrire une image.

#### **Ecrire sous la dictée**

Utiliser des expressions qu'on veut qu'ils retiennent. Pas de textes trop longs.

### **Liste des liens utilisés durant le stage :**

documents éducol: grille de référence pratique d'une langue vivante:

[http://www.tice1d.13.ac-aix-marseille.fr/docs/Grille\\_pilier2.pdf](http://www.tice1d.13.ac-aix-marseille.fr/docs/Grille_pilier2.pdf)

BO anglais site

IA:[ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/bo/2007/hs8/hs8\\_anglais.pdf](ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/bo/2007/hs8/hs8_anglais.pdf)

BO

allemand:[ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/bo/2007/hs8/hs8\\_allemand.pdf](ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/bo/2007/hs8/hs8_allemand.pdf)

évaluations IA71:[http://ia71.ac-dijon.fr/peda/lv\\_telechargement.php](http://ia71.ac-dijon.fr/peda/lv_telechargement.php)

livret scolaire attestation de compétences(site joigny)

:[http://media.education.gouv.fr/file/45/64/9/annexes\\_livret\\_39649.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/45/64/9/annexes_livret_39649.pdf)