

CATÉGORISATION DES PROBLÈMES ADDITIFS ET SOUSTRACTIFS

Apprentissages massés par période

Compétence : Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.

	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4	séance n+1
	Entrée dans l'activité/début de structuration	Structuration/systématisation	Introduction d'une nouvelle catégorie de problèmes	Systématisation et introduction d'une nouvelle catégorie	Systématisation et introduction d'une nouvelle catégorie
Compétence spécifique de la séance	Repérer les différentes parties des problèmes*, les restituer à l'oral. *catégorie 1 : recherche de l'état final en connaissant l'état initial et la transformation positive.	Repérer les différentes parties des problèmes, les restituer à l'oral et organiser sur l'axe du temps.	Repérer les différentes parties de problèmes, schématiser et isoler l'un d'eux (appartenant à une autre catégorie : c2 recherche de l'état final en connaissant l'état initial et la transformation négative).	Repérer les différentes parties de problèmes, schématiser et isoler l'un d'eux.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Je lis le problème. 2. Je vois le film (les images) du problème, l'histoire qui se déroule. 3. Je trouve les différentes parties du problème. 4. Je les organise en suivant un schéma que je reconnais.
Activités	Lecture oralisée, déroulement du film par les élèves et représentation par l'enseignant sous forme de vignettes BD pour arriver à la schématisation <input type="checkbox"/> trace écrite	Découpage et organisation des différentes parties de l'énoncé suivant le schéma dégagé lors de la séance 1 (schématisation par les élèves). <input type="checkbox"/> entraînement (3 à 6 problèmes)	1. Schématisation qui fait apparaître une nouvelle catégorie lors de la mise en commun. 2. Entraînement (2 problèmes) pour valider la nouvelle catégorie. <input type="checkbox"/> trace écrite et création de 2 boîtes à problèmes.	6 problèmes c1 et c2 + 1 autre appartenant à une catégorie c3 (recherche de la transformation positive) à ranger dans les deux boîtes.	
Modalités de travail	- un groupe pris en charge par le maître - 2 groupes en autonomie (un qui rédige et l'autre qui dessine).	- un groupe avec le maître, - les autres, en autonomie	idem	idem	
Matériel	3 énoncés feuilles blanches feuilles quadrillées affiches	De 3 à 6 énoncés mis en forme pour un découpage (gros caractères, double interligne).	- 2 problèmes de la catégorie C1 - 1 problème C2 - puis 2 C2 en appropriation - 2 boîtes + énoncés plastifiés	-6 problèmes C1 et C2 -1 C3	
Variables		-nombre d'énoncés -données numériques -problème de composition de 2 transformations positives	-données numériques -habillage de l'énoncé	-nombre d'énoncés -données numériques -problème de composition de 2 transformations positives et négatives	