

Elèves ayant besoin d'aide

pour se repérer (dans la feuille, le cahier...)

Propositions d'adaptations en classe :

- Utiliser des points ou des gommettes pour visualiser les débuts de lignes, les endroits où écrire.
- Utiliser la règle ou un cache pour mettre en évidence la partie à lire ou l'exercice à faire.
- Adapter les supports (aérés, caractères et interlignes agrandis, utilisation de couleurs).
- Eviter la présentation en colonnes, en tableaux.
- Eviter les éléments distrayants sur une fiche (dessins, photos...)
- Pour reproduire une figure dans un quadrillage, marquer les « nœuds » à relier.
- Pour poser des opérations en colonnes, fournir une « feuille à opérations » avec les cases mises en évidence (voir rubrique « outils pour la classe »).