

Programmation Questionner l'espace et le temps / histoire cycles 2 & 3

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème
<p>Les rythmes cycliques de la journée, de la semaine des mois, des saisons et des années.</p>					
<p>Situer des évènements les un par rapport aux autres. Installer les notions de continuité, de succession, d'antériorité, de postériorité et de simultanéité</p>					
	<p>Le temps des parents, le temps des générations vivantes et la mémoire familiale</p>	<p>L'étude du temps long et la construction de la frise historique sur laquelle on apprend à placer quelques évènements, personnages et modes de vie caractéristiques de l'histoire de France</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les traces d'une <b>occupation ancienne</b> du territoire français.</li> <li>• La gaule et la <b>gaule gallo-romaine</b></li> <li>• Les grands mouvements de population et <b>Clovis</b></li> <li>• <b>Charlemagne</b> un empire retrouvé</li> <li>• <b>Saint-Louis</b> et les croisades</li> <li>• <b>François 1er</b> et la renaissance</li> <li>• <b>Henri IV</b> et l'édit de Nantes</li> <li>• <b>Louis XIV</b> et Versailles</li> <li>• Louis XVI, de l'ancien régime à <b>la révolution</b></li> <li>• <b>Napoléon 1er</b>, de la révolution à l'empire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• XIXème siècle, un siècle d'<b>alternances politiques</b></li> <li>• <b>L'école de Jules Ferry</b></li> <li>• L'avènement de <b>Libertés</b>, de <b>droits</b> et de <b>devoirs</b></li> <li>• 2 sujets au choix pour illustrer <b>l'âge industriel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energies et machines</li> <li>• Le travail à la mine, à l'usine, à l'atelier, au grand magasin</li> <li>• La ville industrielle</li> <li>• Le monde rural</li> </ul> </li> <li>• Les <b>deux guerres mondiales</b></li> <li>• La <b>construction européenne</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les débuts de l'humanité et les <b>grandes migrations</b></li> <li>• La révolution <b>néolithique</b></li> <li>• Les premiers états et les <b>premières écritures</b></li> <li>• Les <b>récits fondateurs</b></li> <li>• La naissance de la démocratie à <b>Athènes</b></li> <li>• <b>Rome</b> du mythe à l'histoire</li> <li>• La naissance du <b>monothéisme juif</b> dans un monde polythéiste</li> <li>• <b>L'empire romain</b> dans le monde antique</li> <li>• Le monothéisme <b>chrétien</b></li> <li>• <b>Les relations de l'empire romain</b> avec les autres mondes anciens ( la route de la soie)</li> </ul>
			<p>Distinction de l'histoire de la fiction</p>		
				<p>Mettre en place les premiers repères historiques</p>	