

Elèves ayant besoin d'aide

pour s'organiser, pour planifier leur travail :

Propositions d'adaptations en classe :

- Aider à l'organisation matérielle (aider (ou demander à un tuteur d'aider) à faire le cartable, à sortir le matériel nécessaire...)
- Ne laisser que le matériel nécessaire au travail sur la table.
- Utiliser des cartes mentales pour expliciter les procédures, organiser une tâche.
- Donner le « programme » pour une meilleure visualisation des tâches à effectuer (pictogrammes, tableau des tâches à cocher quand elles sont effectuées...)
- Décomposer la consigne en plusieurs tâches simples à effectuer successivement.
- Faire reformuler la consigne par l'élève.
- Indiquer le temps nécessaire à l'accomplissement d'une tâche (Time Timer)
- Eviter la double tâche (ne pas parler pendant qu'il écrit par exemple...)
- Marquer (cocher, surligner ou barrer) ce qui a été fait (les côtés d'une figure comptés, les exercices déjà faits, les questions auxquelles on a déjà répondu...)