

# Elèves ayant besoin d'aide pour les tâches motrices :

(automatisation et planification du geste volontaire difficiles)

## Propositions d'adaptations en classe :

- Faire à la place de l'élève (ou faire faire à un tiers) : découpages, tracés à la règle, copie...
- Utiliser un crayon avec écriture souple (gel) et/ou guide doigt.
- Ne pas obliger à colorier si ce n'est pas nécessaire.
- Préférer les feutres (fatiguent moins la main qu'un coloriage aux crayons de couleurs)
- Utiliser du matériel adapté (règle antidérapante...)(voir « outils pour la classe »)
- Aider à l'organisation matérielle (aider à faire le cartable, s'habiller (boutons, lacets...))
- Ne laisser sur la table que le matériel nécessaire au travail.
- Adapter les supports ( plus aérés, écrits plus gros, utilisation de couleurs)
- Gestes non automatisés : accompagner l'élève en **verbalisant** les étapes à accomplir.
- Eviter de faire compter sur les doigts, de faire manipuler des petits objets ( jetons...)

**Si PC dans la classe :** utiliser des logiciels de géométrie (trousse Géo tracés ( voir rubrique « outils pour la classe », Maths en poche, Géogébra, apprenti géomètre...)