

Elèves ayant besoin d'aide pour construire le nombre et calculer.

Propositions d'adaptations en classe :

- Utiliser des codes couleurs pour repérer les unités, dizaines, centaines (notamment dans les calculs)
- Fournir des « feuilles à opérations » pour les calculs en colonnes (voir « outils pour la classe »)
- Utiliser du matériel de manipulation pour visualiser les quantités et s'en servir pour calculer (voir rubrique « outils pour la classe »)
- Utiliser les cartons « Montessori » ou un compteur plutôt que l'ardoise pour écrire les nombres (pour fixer la position des chiffres, éviter les inversions)
- Favoriser l'écriture des nombres dans différentes représentations (en lettres, en chiffres, décompositions diverses (pas uniquement canoniques), schémas...)
- Eviter de faire compter sur les doigts, préférer la manipulation.
- Si la mémorisation des faits numériques est trop difficile voire impossible (doubles, compléments à 10, tables d'additions ou de multiplications), les donner s'il faut s'en servir pour effectuer un calcul plus difficile (par exemple une multiplication en colonnes) afin d'alléger la charge cognitive.