

Documents ressources

- Proposition de progression rationnelle des correspondances grapho-phonologiques
(p 9 à 14 du document)

Source : Apprendre à lire, Des sciences cognitives à la salle de classe, Odile Jacob, 2011, Dirigé par Stanislas Dehaene Avec Ghislaine Dehaene-Lambertz, Édouard Gentaz, Caroline Huron, Liliane Sprenger-Charolles

http://www.ac-grenoble.fr/ien.g4/IMG/pdf/Principes_apprentissage_lecture.pdf

- Document complet :
Dix bonnes raisons de faire écrire pour enseigner la lecture d'André Ouzoulias
http://www.ac-grenoble.fr/ais74/IMG/ouzoulias_10_raisons.pdf

- Document d'application :
l'écriture au cycle 2
<http://eduscol.education.fr/cid105737/francais-cycle-ecriture.html>

- Conférence de consensus, synthèse des recommandations du jury :
lire, comprendre, apprendre, comment soutenir le développement de compétences en lecture.
<http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/lire-ecrire/rapport/synthese-du-rapport-lire-et-ecrire>