

Le carnet de suivi à l'école maternelle

Éléments d'appui à la réflexion des équipes

Après **Abandon** du livret scolaire et des pratiques associées
l'évaluation à l'école maternelle en deux phases :

- ✓ Le suivi des apprentissages sous une forme libre :
 - le **carnet de suivi des apprentissages**

- ✓ Le bilan des apprentissages sous une forme imposée
 - La **synthèse des acquis en fin de maternelle**

- Repère du positif, des réussites

ET ne se voile pas la face

- Est constructive

ET ne donne pas de perspectives

- Soutien la motivation

ET s'oppose au « tu n'es pas capable »

- Prend en compte le cheminement de chaque enfant
individuellement

ET ne le noie pas dans la masse

- Repère les manques de manière dynamique et objective

ET ne vise pas la perfection

- **O**bserve l'enfant qui agit
- **V**alorise les réussites et en garde la trace
- **I**nterprète les progrès et les rend explicites en termes d'apprentissage
- **P**ose les écarts en précisant à l'enfant ce qui lui reste encore à apprendre

Évaluation positive

« Mise en valeur du cheminement
et des progrès pour que chacun puisse identifier ses
réussites, garder des traces, percevoir son évolution »

Le carnet de suivi peut être à la fois :

Un carnet d'observation au long cours
Un recueil d'observations régulières sur un temps suffisamment long pour permettre aux apprentissages de se réaliser.

Un carnet de traces et une interprétation synthétique de l'enseignant
Un document qui peut prendre des formes diverses, dans lequel l'enseignant présente des traces significatives de l'activité de l'enfant et une interprétation synthétique de l'évolution de son parcours d'apprentissage.

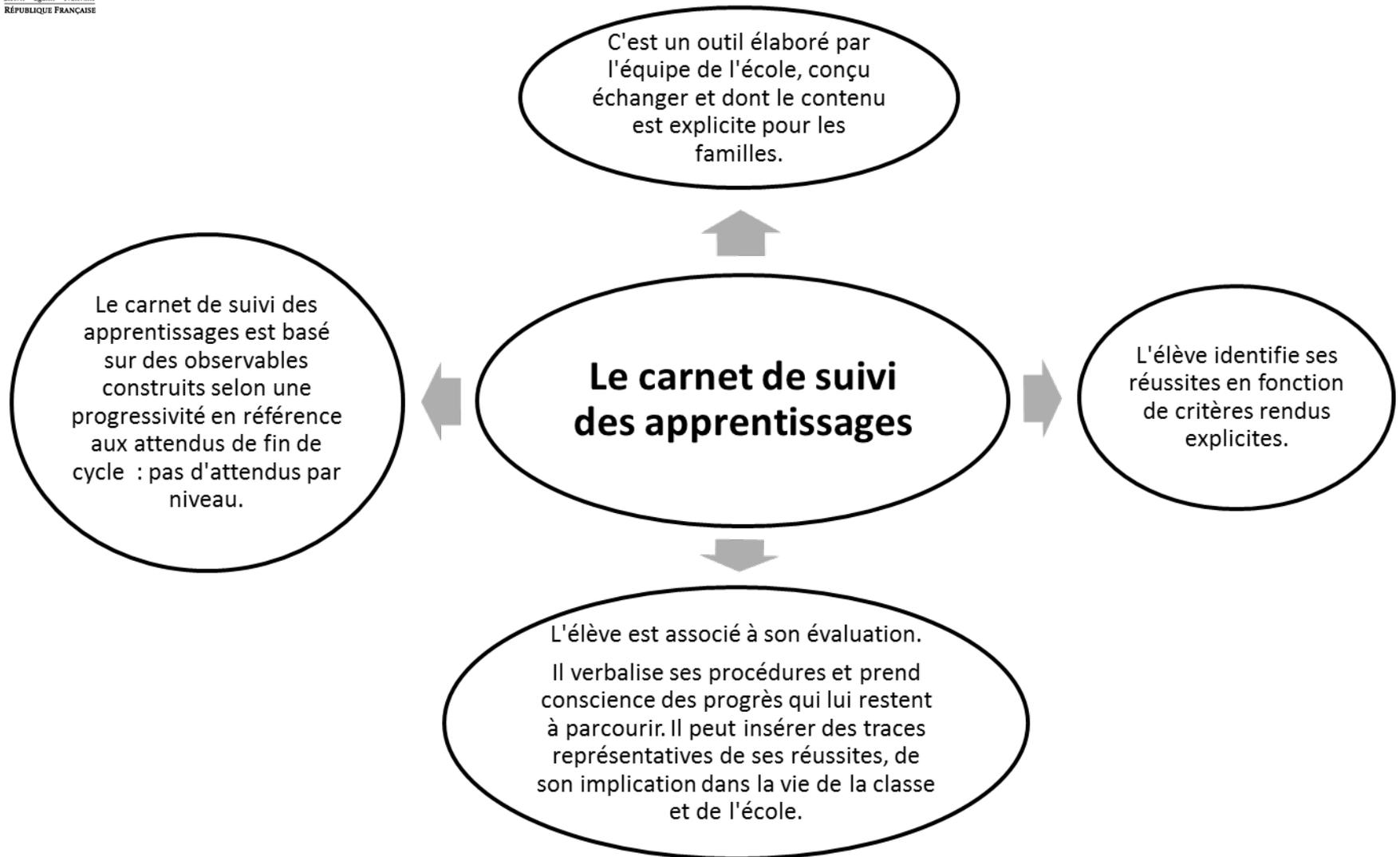
Un carnet de communication pour les parents et les enseignants
Un outil qui permet de rendre compte des progrès, qui les met en valeur et en perspective, sur la base d'observables définis. Un carnet dont le contenu doit être simple, compréhensible et lisible par les parents. Une ressource qui rend compte du cheminement de l'élève pour renseigner la synthèse des acquis à la fin de la G.S.

Le carnet de suivi n'est pas :

Un livret de compétences décliné en sous-compétences
Un tableau d'items cochés.

Un catalogue de fiches d'évaluation
Un catalogue de fiches d'évaluation, d'exercices réalisés collectivement à un instant T.

Un simple cahier d'élève
Le cahier de l'élève au jour le jour.



Pour trouver cette carte mentale (et ses liens actifs) sur Eduscol :

<http://eduscol.education.fr/cid97131/suivi-et-evaluation-a-l-ecole-maternelle.html>

