

LE JEU DES 7 FAMILLES

DOMAINE D APPRENTISSAGE :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

- oser entrer en communication

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES AU DOMAINE D APPRENTISSAGE

- nommer les éléments d'une catégorie
- produire des phrases correctement construites pour formuler une demande et une réponse

COMPÉTENCES TRANSVERSALES ET D AUTRES DOMAINES

Apprendre ensemble et vivre ensemble :

- connaître et respecter des règles de jeu
- jouer une partie entière
- savoir perdre/ gagner/rejouer
- écouter ce que disent les autres joueurs pour en tirer des informations utiles

MODE D'ORGANISATION

- par groupe de 4 à 6 joueurs

LEXIQUE/SYNTAXE

Lexique :

- les noms, les groupes nominaux : famille, père, mère, grand-père, grand-mère, fils, fille, pioche, bonne pioche, mauvaise pioche

Syntaxe :

- formules de demande : « Dans la famille..., je veux... », « je voudrais... », « Est-ce que tu as... ? », « Peux-tu me donner... ? »
- formules de réponse : « Oui j'ai... », « Non je n'ai pas ... », « Non je n'ai pas cette carte »
- formules de courtoisie : « S'il te plaît », « Merci », « Merci beaucoup », « Je te remercie »

MATÉRIEL

- jeu de 7 familles

DÉROULEMENT

Règle du jeu :

Distribuer 7 cartes à chacun, celles qui restent constituant la pioche. Le premier joueur demande à un autre s'il a la carte dont il a besoin pour constituer une famille. S'il l'a, il doit la donner. S'il ne l'a pas, le demandeur doit piocher. Si la carte piochée est la bonne, le joueur doit dire « bonne pioche ». Si ce n'est pas la bonne, il passe son tour et c'est au joueur situé à sa gauche de demander la carte de son choix au joueur de son choix. Un joueur ne peut demander une carte que s'il possède déjà une carte de la même famille.

1. activité(s) préparatoire(s) : connaître le nom des constituants de la famille :

l'enseignant-e commence par présenter et nommer les illustrations sur les cartes

2. Étape 1 apprendre le fonctionnement du jeu

L'enseignant-e propose un nombre limité de membres dans les familles lors des premières parties (ex : père+mère+fille) et il n'y a pas de pioche.

Il fait travailler la formulation des questions, des réponses.

3. Étape 2 jouer en suivant les règles

Le jeu se déroule en suivant les règles avec toutes les cartes. La formulation des questions doit correspondre à ce qui a été travaillé pour obtenir une réponse.

Le rôle de l'adulte :

- aider au choix de la carte à demander

LE JEU DES 7 FAMILLES

- aider les élèves à formuler la demande
- vérifier au bon déroulement du jeu

CONDITIONS ET MOYENS POUR PERMETTRE AUX ÉLÈVES DE RÉUSSIR

- limiter le nombre de cartes par famille
- proposer un outil de référence pour savoir les cartes qu'il a à demander comme par exemple la photocopie des membres de la famille
- mettre à disposition des petites mains un support/cartes

RÉINVESTISSEMENTS/PROLONGEMENT

- Constituer des familles par thématiques
- jouer au memory en formant des paires de mères, de pères, ...
- faire deviner le membre de la famille qui est sur la carte en en donnant la description la plus précise possible ;

CRITÈRES D OBSERVATION DES PROGRÈS

L'enfant est capable (selon le niveau de classe) :

- de nommer les personnes représentées
- d'utiliser des outils de référence
- de se rappeler des cartes qui ont été demandées précédemment et d'en tenir compte
- de formuler les demandes et les réponses en se faisant comprendre
- de formuler les demandes en utilisant des phrases élaborées (ex : « Dans la famille..., je voudrais... », « Pourrais-tu me donner...? »)