

## Présenter la situation :

Au cours d'une séance d'EPS, un élève dans le gymnase perd connaissance. Il respire.



## Interroger la situation :

*Faire émerger les représentations des élèves*

- Qu'est-ce qu'évoque pour vous cette situation ?
- Que feriez-vous face à cette situation ?

*Pour aller au-delà des représentations initiales des élèves*

- Quels sont les signes qui doivent alerter ?
- Quels sont les risques ?
- Quels sont les résultats attendus ?

*Réponses recevables (à moduler suivant les cycles) :*

- L'enfant ne réagit pas, ne répond pas
- Une personne inconsciente, laissée sur le dos, est toujours exposée à des difficultés respiratoires qui peuvent évoluer vers l'arrêt respiratoire et circulatoire en l'absence d'intervention.
- Assurer immédiatement la désobstruction des voies aériennes et mettre la victime sur le côté.

## Traiter la situation : Inconscience

### Connaissances, savoir-faire et méthodes à faire acquérir par les élèves

protéger		alerter		Intervenir auprès de la victime	
<i>Instructions officielles</i>	<i>Dans la situation proposée</i>	<i>Instructions officielles</i>	<i>Dans la situation proposée</i>	<i>Instructions officielles</i>	<i>Dans la situation proposée</i>
<i>connaissances</i>		<i>connaissances</i>		<i>connaissances</i>	
Je connais les consignes de sécurité pour éviter un sur accident	Je sais qu'il faut protéger la victime là où elle se trouve.	Je sais que je dois donner l'alerte au service de secours.	Je connais les numéros d'urgence.	Je connais la conduite à tenir en présence d'une victime inconsciente qui respire.	Je sais reconnaître l'inconscience.  Je sais reconnaître une personne qui respire.
<i>Savoir-faire, méthodes</i>		<i>Savoir-faire, méthodes</i>		<i>Savoir-faire, méthodes</i>	
Je sais analyser une situation complexe pour alerter et m'impliquer dans la sécurité collective.	Je demande aux autres enfants de s'écarter de la victime et de ne pas la toucher.	Je sais téléphoner  Je sais alerter les services adaptés.  Je sais décrire avec précision la situation et l'état de la personne.	Si un adulte n'est pas présent sur le lieu de l'accident, je demande à l'un des témoins de téléphoner au service d'urgence adapté (ici le 15)  Je vais lui donner toutes les informations nécessaires pour que l'appel soit réellement efficace (notamment l'état de la victime : inconsciente qui respire).  Je vais lui demander de répondre aux questions du médecin et de m'informer des consignes.	Je sais agir face à une situation complexe  J'applique les consignes données. (médecin régulateur)	J'apprécie l'état de conscience de la victime en lui posant une question et un ordre.  J'assure immédiatement la désobstruction des voies aériennes (desserre col, ceinture, cravate), bascule doucement la tête en arrière.  J'ouvre la bouche de la victime et retire éventuellement les corps étrangers.  J'apprécie la respiration  Je mets la victime sur le côté.  Je couvre la victime et surveille son état.
<i>attitudes</i>					
<b>Je maîtrise mon émotion, je m'implique</b>					