

Organisation de la formation 23-24 - Circonscription Joigny Centre Yonne

T1-T2			
FRANCAIS	Le ¼ d'heure de lecture En distanciel - http://maternelle89.ac-dijon.fr/?Le-quart-d-heure-lecture#165 - 2h d'appropriation des documents - 1h de retour d'analyse - Mise en œuvre en classe	3h A partir du 9/11/23	Cycle 1
	Lutte contre illettrisme Apprentissage de la lecture : - 1h30 : visio enjeux de la lutte contre illettrisme - 1h30 appropriation de ressources sur apprentissage de la lecture	3h	Tous
	Production d'écrit - état des lieux des pratiques en classe en appui des conseils des maitres - appropriation de ressources : diaporama support avec préconisation et trame bilan pour le conseil, pistes et ressources pédagogiques pour une mise en oeuvre	3h	Cycle 3
MATHEMATIQUES	Choix dans le cycle d'exercice	6h	Tous

CONSTELLATIONS

<u>Année N</u>	Français / mathématiques	Sur l'année	<u>Enseignants du Cycle 2</u>
Année N+1	Poursuite du travail engagé en autonomie avec retour des actions en appui d'une trame <i>(communication des CPC référents à venir)</i>	6h	<u>Enseignants Cycle 1</u> <u>constellés en 22-23</u>

Cycle 1 et Remplaçants					
	Thématique	Durée	Organisation	Date Lieu	Public
FRANCAIS	1) <u>Le ¼ d'heure de lecture</u>	3h	En distanciel http://maternelle89.ac-dijon.fr/?Le-quart-d-heure-lecture#165 - 2h d'appropriation des documents - 1h de retour d'analyse - Mise en œuvre en classe	A partir du 9/11/23	Enseignants Cycle 1 + TR
	2) Magistère : autour du langage -> thématique à définir	3h	En distanciel - 2h d'appropriation des documents - 1h de retour d'analyse - Mise en œuvre en classe	A partir de la P3	Enseignants Cycle 1 + TR
MATHEMATIQUES	« Village des Maths » Construction du nombre et appropriation du guide	2h1/2	Distanciel -1h appropriation ressources digipad en amont du présentiel -1h1/2 d'appropriation des ressources en prolongement	-En amont du présentiel -A la suite du présentiel	Enseignants Cycle 1 + TR
		3h1/2	Présentiel	3/04/2024 INSPE Auxerre Après-midi	Enseignants Cycle 1
AUTRES	Se reporter au plan de formation continue hors fondamentaux	6h	Pilotage pédagogique des directeurs Inscription en ligne via le lien suivant (à renseigner au plus tard le 1 ^{er} décembre) : http://extranet.ac-dijon.fr/limesurvey/index.php/963155?lang=fr	A définir en équipe	Equipe pédagogique + TR
	JOURNEE de la MATERNELLE Le binôme enseignant / ATSEM (Thierry Vasse)	3h	Présentiel	A préciser	Enseignants Cycle 1 sur inscription



Accès au plan de formation continue hors fondamentaux : <http://pedagogie89.ac-dijon.fr/?Animations-pedagogiques-hors-fondamentaux#306>

Cycle 3					
	Thématique	Durée	Organisation	Date Lieu	Public
FRANCAIS	EDUCATION PRIORITAIRE Journée de l'éducation prioritaire : L'oral	3h	En présentiel A déduire du distanciel français de 3h	20/12/23	REP Enseignants Cycle 3
	Enseigner la production d'écrits	3h	Présentiel -en équipes dans le cadre de conseils pédagogiques en écoles	P4	Enseignants Cycle 3
		3h	Distanciel Appropriation de ressources	P4	Enseignants Cycle 3 sauf C3 REP
MATHEMATIQUES	« Villages des maths » : fractions et décimaux	2h 1/2	Distanciel -1h appropriation ressources « digipad » en amont du présentiel -1h1/2 d'appropriation des ressources en prolongement	-En amont du présentiel -A la suite du présentiel	Enseignants Cycle 3
		3h 1/2	Présentiel	3/04/24 Après-midi Auxerre - INSPE	Enseignants Cycle 3
	Formation inter Labomaths « <u>Jouons à apprendre grâce aux neurosciences</u> »	3h	Présentiel Formation proposée par les Labomaths (à déduire prioritairement du distanciel de 3h du Village des maths)	20 mars 24 Collège St Georges / Baulche	Enseignants cycle 3 + TR Sur inscription
AUTRES	Se reporter au plan de formation continue hors fondamentaux	6h	Pilotage pédagogique des directeurs Inscription en ligne via le lien suivant (à renseigner au plus tard le 1 ^{er} décembre) : http://extranet.ac-dijon.fr/limesurvey/index.php/731369?lang=fr	A définir en équipe	Equipe pédagogique



Accès au plan de formation continue hors fondamentaux : <http://pedagogie89.ac-dijon.fr/?Animations-pedagogiques-hors-fondamentaux#306>

DIRECTEURS

	Thématique	Durée	Organisation	Date Lieu
Pilotage pédagogique	DISPOSITIF pHARE	3h	Présentiel	A venir
	Evaluations nationales	3h	Présentiel	15/11/23 EE M. Pagnol Migennes 9h-12h
	Dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins particuliers (UTS, EMAS, MPVS, LPI)	3h	Présentiel	P3 ou P4 EE M. Pagnol Migennes
	Réunion de fin d'année	2h	Présentiel	P5 EE M. Pagnol Migennes
Constellations	Maths ou français		Présentiel Directeurs concernés	Sur l'année
Autres	Au choix formations français ou mathématiques ou autres en C1 ou C2-C3	9h	Présentiel ou distanciel	En fonction du choix : choix à transmettre à la circonscription via l'inscription en ligne



Accès au plan de formation continue hors fondamentaux : <http://pedagogie89.ac-dijon.fr/?Animations-pedagogiques-hors-fondamentaux#306>

EVALUATION d'école

Evaluation d'école 2023-24	Evaluation d'école - moins de 5 classes 2023-24	Évaluation d'école N+1 2022-23
<ul style="list-style-type: none"> • EP A. Garnier, Joigny • EM P. Bert, Migennes • EE P. Verlaine, Migennes • EP Neuvy Sautour • EP J. Pezenec, ST Florentin 	<ul style="list-style-type: none"> • EP Mont St Sulpice 	<ul style="list-style-type: none"> • EM A. Frank, Migennes • EE G. Philippe, Migennes • EM G. Silvy, Briennon • EE A. Gibault, Briennon
<p style="text-align: center;">18 h d'auto-évaluation</p> <p>- auto-évaluation : 12 h prises sur le temps des animations pédagogiques</p> <p>+ ± 6 h prises sur la journée de solidarité si besoin</p> <p>- 6h d'animation pédagogique</p>	<p style="text-align: center;">18 h d'auto-évaluation</p> <p>- auto-évaluation : 12 h prises sur le temps des animations pédagogiques</p> <p>+ ± 6 h prises sur la journée de solidarité si besoin</p> <p>- 6h d'animation pédagogique</p>	<p style="text-align: center;">12 h d'exploitation</p> <p>- 6h prises sur les animations pédagogiques autres : travail sur les axes définis par l'évaluation d'école</p> <p>+ ± 6h prises sur la journée de solidarité</p> <p>- 12 h d'animation pédagogique français (6h) et mathématiques (6h)</p>