

Bilan de l'analyse des résultats aux évaluations nationales CP-CE1-CM1

- De rentrée CP
- De rentrée CE1
- De rentrée CM1
- De mi-parcours CP

École(s) :

Date du conseil de cycles commun spécifique :

Participants :

Enseignants de C1	
Enseignants de C2 :	
Enseignants de C3	
Enseignants du RASED	
Coordonnateur REP	
CPC	

Analyse des résultats aux évaluations :

Les réussites
→ <u>En français</u>
→ <u>En mathématiques</u>

Les priorités dégagées en Français	
Types d'erreurs	Interprétations pédagogiques (Comment l'expliquer ?)
<i>Ex : les syllabes des mots ne sont pas correctement dénombrées.</i>	<i>Difficultés de discrimination phonémique, méconnaissance du mot à décomposer en syllabes, problème de mémorisation, erreur de comptage (difficulté à énoncer les syllabes et à dénombrer simultanément).</i>

Actions et modalités envisagées en prévention

Actions et modalités envisagées en remédiation

Les priorités dégagées en Mathématiques	
Types d'erreurs	Interprétations pédagogiques (Comment l'expliquer ?)
<i>Ex : Chiffres des nombres non alignés dans les additions posées.</i>	<i>Problème de repérage dans l'espace, difficulté de compréhension de la numération de position.</i>

Actions et modalités envisagées en prévention

Actions et modalités envisagées en remédiation

Autres informations ou besoins éventuels à faire remonter à l'IEN

Pour les écoles en REP, actions prévues avec le coordonnateur en lien avec les résultats aux évaluations