

INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE

Finalité: Les élèves apprennent les règles de politesse et du comportement en société. Ils acquièrent progressivement un comportement responsable et deviennent plus autonomes.		
Programmes	Premier palier pour la maîtrise du socle commun: compétences attendues à la fin du CE1	Propositions du groupe qui a travaillé sur « Instruction civique et morale »
Ils découvrent les principes de la morale. Ils prennent conscience des notions de droits et de devoirs.	L'élève est capable de respecter les autres et les règles de la vie collective.	- Discussions quotidiennes à partir du vécu de la classe. - Utilisation d'outils pédagogiques tels que les albums abordant les principes de la morale sous une forme qui nous paraît mieux adaptée que les maximes citées dans les programmes.
Ils approfondissent l'usage des règles de vie collective découvertes à l'école maternelle. Ils appliquent les usages sociaux de la politesse et coopèrent à la vie de la classe.	L'élève est capable de pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles.	- Discussions quotidiennes à partir du vécu de la classe. - Utilisation d'outils pédagogiques tels que les albums abordant les principes de la morale sous une forme qui nous paraît mieux adaptée que les maximes citées dans les programmes.
	L'élève est capable d'appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe.	
	L'élève est capable de participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.	
Ils reçoivent une éducation à la santé et à la sécurité. Ils bénéficient d'une information adaptée sur les différentes formes de maltraitance.	L'élève est capable d'appliquer des règles élémentaires de sécurité pour prévenir les risques d'accidents domestiques.	Livret « Apprendre à porter secours » « Hector, apprends moi à porter secours », Cédérom d'éducation aux gestes de premiers secours à destination des cycles 1, 2 et 3 de l'école primaire de la MAE Ces deux documents sont présents dans toutes les écoles.
	L'élève est capable d'appeler les secours; d'aller chercher de l'aide auprès d'un adulte.	
	L'élève est capable d'appliquer des règles élémentaires d'hygiène.	

<p>Ils sont sensibilisés aux risques liés à l'usage de l'internet.</p>		<p>Pour montrer que lors d'une recherche sur le net, on peut avoir accès à des documents autres que ceux attendus: Faire faire une recherche sur un thème de classe (animal ou autre) qui conduirait à des résultats autres qu'attendus par les élèves (mais visibles par eux tout de même). La difficulté est de trouver une situation parlante mais sans risque.</p>
<p>Ils apprennent à reconnaître et à respecter les emblèmes et les symboles de la République.</p>	<p>L'élève est capable de reconnaître les emblèmes et les symboles de la République française.</p>	<p>1) Découvrir à quoi sert le drapeau national par le biais d'albums, de vidéos sur les enfants du monde et leurs drapeaux. A quoi sert le drapeau national? En quelles circonstances le voit-on? Où le voit-on? > cérémonies officielles, rencontres sportives 2) La Marseillaise La faire écouter Montrer par des vidéos quand elle est diffusée. 3) Aborder les jours fériés, leur signification, au fur et à mesure de l'année.</p>