

## Maternelle Cycle 1

<b>Compétences transversales / être « élève »</b>
<b>LANGAGE</b>
Comprendre un message et répondre de façon pertinente
Nommer avec exactitude une personne, une action, un objet, relatifs à la vie quotidienne
Formuler une description
Formuler une question
Raconter en se faisant comprendre une histoire ou un évènement
Savoir respecter les règles de la communication
Prendre facilement la parole face au groupe classe
Prendre la parole en petit groupe
Prendre la parole avec l'adulte
Prendre la parole spontanément (sans attendre la sollicitation d'autrui)
Savoir argumenter et défendre son point de vue
Faire des interventions pertinentes
Utiliser un vocabulaire adapté
Formuler des phrases correctement construites
Articuler correctement
Prononcer correctement
<b>ATTITUDE FACE AUX TACHES SCOLAIRES</b>
Avoir l'envie et la volonté d'apprendre
Etre motivé par les activités proposées à l'école
Etre capable de travailler seul
Savoir demander de l'aide à autrui
Etre capable de mener un travail à son terme
Etre capable de gérer son temps
Savoir organiser son travail
Tirer profit de ses erreurs
Etre sensible aux réussites et aux échecs
Avoir une bonne concentration et une bonne écoute
Présenter correctement son travail
Bien comprendre et appliquer correctement les consignes
Etre capable de distinguer l'essentiel de l'accessoire
Ne pas avoir d'attitude de refus ou de blocage

<b>MEMOIRE</b>
Etre capable de mémoriser des informations à court terme
Etre capable de mémoriser des informations à long terme , deschants , des poésies ...
<b>COMPORTEMENT</b>
Etre capable de prendre des initiatives
Faire preuve d'activité et de dynamisme
Contrôler ses émotions
Respecter les règles de vie
Etre à l'aise dans ses relations aux autres (pas d'inhibition...)
Savoir coopérer, travailler en groupe : <ul style="list-style-type: none"> <li>• sans vouloir diriger les autres</li> <li>• sans être agressif</li> <li>• sans être dominé</li> </ul>
Communiquer aisément avec l'adulte , sans chercher une relation exclusive
Faire preuve de créativité, d'imagination
Adapter ses déplacements et ses mouvements à différents types d'environnements

## **Apprentissages disciplinaires**

### **DECOUVERTE DE L'ECRIT**

Ecouter et comprendre un texte lu par un adulte

Différencier les sons

Distinguer les syllabes d'un mot

Reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés

Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit

Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet

Mettre en relation les sons et les lettres

Copier en écriture cursive de petits mots simples

Ecrire en écriture cursive son prénom

### **QUANTITES ET NOMBRES**

Mémoriser la suite des nombres (jusqu'à ....) (30)

Dénombrer une quantité

Comparer des quantités

Résoudre des problèmes sur les quantités

Associer le nom d'un nombre connu à son écriture chiffrée

### **REPERAGE DANS LE TEMPS**

Utiliser des repères dans la journée

Utiliser des repères dans la semaine

Utiliser des repères dans l'année

Situer des évènements les uns par rapport aux autres

Comprendre et utiliser le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps

### **REPERAGE DANS L'ESPACE**

Se situer dans l'espace

Situer les objets par rapport à soi

Se repérer dans l'espace d'une page

Comprendre et utiliser le vocabulaire du repérage et des relations dans l'espace