

Présenter la situation :

Au cours d'un atelier cuisine, un enfant se brûle en posant la main sur une plaque électrique ou sur une casserole. Une rougeur de faible dimension (inférieure à une demi paume de la main de l'enfant) apparaît immédiatement. Il se plaint d'une douleur vive.



Interroger la situation :

Faire émerger les représentations des élèves

- Qu'est-ce qu'évoque pour vous cette situation ?
- Que feriez-vous face à cette situation ?

Pour aller au-delà des représentations initiales des élèves

- Quels sont les signes qui doivent alerter ?
- Quels sont les risques ?
- Quels sont les résultats attendus ?

Réponses recevables (à moduler suivant les cycles) :

- plaque chauffante, casserole
plainte de la victime (douleur, sensation de chaleur intense, ...)
rougeur, absence de cloques, surface limitée, localisation (main)
- extension si aucun geste pratiqué
douleur persistante
risque d'infection ultérieure
lésion de la peau (cicatrice, ...)
- éviter le sur accident en supprimant la cause
refroidir le plus tôt possible la surface brûlée
avertir un adulte

Traiter la situation : Brûlure

Connaissances, savoir-faire et méthodes à faire acquérir par les élèves

protéger		alerter		Intervenir auprès de la victime	
<i>Instructions officielles</i>	<i>Dans la situation proposée</i>	<i>Instructions officielles</i>	<i>Dans la situation proposée</i>	<i>Instructions officielles</i>	<i>Dans la situation proposée</i>
<i>connaissances</i>		<i>connaissances</i>		<i>connaissances</i>	
Je connais les consignes de sécurité pour éviter un sur accident	Je sais qu'il faut protéger la victime et les autres, en les écartant de la source du danger.	Je sais que je dois donner l'alerte au service de secours ou à un adulte.	Je sais que c'est une brûlure simple: je préviens un adulte.	Je connais la conduite à tenir en présence d'une victime atteinte d'une brûlure simple.	Je sais reconnaître une brûlure simple d'une brûlure grave. Je sais qu'il faut refroidir immédiatement la zone brûlée.
<i>Savoir-faire, méthodes</i>		<i>Savoir-faire, méthodes</i>		<i>Savoir-faire, méthodes</i>	
Je sais analyser une situation complexe pour alerter et m'impliquer dans la sécurité collective.	J'éteins la plaque chauffante. J'éloigne la casserole. Je demande de ne pas approcher ni de la plaque ni de la casserole.	Je sais téléphoner Je sais alerter les services adaptés. Je sais décrire avec précision la situation et l'état de la personne.	Je préviens un adulte en lui donnant toutes les informations nécessaires.	Refroidir immédiatement la zone brûlée en la mettant sous l'eau froide Rassurer la victime	Je mets immédiatement la zone brûlée sous l'eau froide (10 à 25 degrés), pendant 5 minutes, en laissant ruisseler à 10 ou 15 cm. J'observe la surface et l'aspect de la brûlure pour les décrire à l'adulte Je rassure la victime
<i>attitudes</i>					
Je maîtrise mon émotion, je m'implique					