

## Axes de travail en cycle 1

### Sur l'exploitation des évaluations :

- Mettre en place des conseils de maitres (GS/CP/CE1) pour analyser les résultats des évaluations et en dégager des axes de travail afin de remédier aux difficultés et les prévenir (par anticipation l'année suivante).
- Développer la liaison GS/CP au sein des écoles qui permettrait, entre autre, de prévenir les difficultés à l'entrée au CP.

### En lien avec la réflexion sur le langage :

- Le vocabulaire est au cœur des apprentissages langagiers et doit être enseigné explicitement : installer l'univers d'apprentissage, rencontrer des mots nouveaux à comprendre et à utiliser, structurer le vocabulaire en construisant des traces de cet apprentissage, réutiliser ces mots en situation de production autonome.
- Réactiver le vocabulaire travaillé pour en assurer la mémorisation (diversifier les entrées, multiplier les temps de lecture...).
- Développer et entrainer la conscience phonologique (le mot, la syllabe, le nom des lettres et le son qu'elles produisent, le phonème) pour comprendre le principe alphabétique.

### En lien avec la réflexion en mathématiques

- Consolidation de la connaissance des nombres jusqu'à 10 : construction du nombre par différentes pratiques (manipulations, itération de l'unité, décomposition et recomposition, comparaison, ordre des nombres, (repérage sur une ligne graduée)).
- Autour de la résolution de problèmes : travailler davantage de situations problèmes en passant par la reformulation, manipulation, verbalisation...

### En lien avec la réflexion sur les langues vivantes :

- Penser la répartition de cet enseignement pour qu'il soit plutôt quotidien et sur des périodes courtes.
- Apprendre en jouant, en réfléchissant, en mémorisant et en s'exerçant.