

M@gistère : formations à distance 2017-2018

Les formations à distance M@gistère pour lesquelles vous pouvez vous inscrire dans le cadre des animations optionnelles sont les suivantes (une au choix) :

Pour le cycle 1 :

Les albums pour apprendre à parler -code M1-

Ce parcours propose une démarche, à la fois théorique et pratique, pour enseigner en maternelle et travailler à la maîtrise de la langue avec des albums judicieusement choisis. Outre des vidéos issues d'une conférence, il propose une grille d'analyse précise pour identifier les qualités d'un album, des fiches d'évaluation du langage de l'élève.

Résolution de problèmes scientifiques et langage en maternelle -Code M2-

Ce parcours propose d'explorer les fonctions de l'écrit dans la résolution de problèmes en science, à partir de courts extraits vidéo. Il s'agira ensuite d'approfondir la fonction médiatrice du langage et le rôle de l'enseignant à partir de deux séances filmées :

- l'une en PS où il s'agit de résoudre un problème pratique, à savoir fabriquer un objet technique à partir d'un cahier des charges ;
- l'autre en MS où les enfants sont confrontés à un problème plus conceptuel, représenter le vent (l'air en mouvement) et ses effets sur les objets.

Pour le cycle 2 :

Enseigner la lecture à un élève allophone -Code M3-

Ce parcours propose de se décentrer par rapport au système linguistique français afin de mieux comprendre la construction d'une langue mais aussi et surtout pour mieux saisir ce qu'engage l'acte de lire. Il s'agira ensuite de découvrir et comprendre le système grapho-phonémique du français, connaître les différentes étapes de l'enseignement/apprentissage de la lecture, puis enfin de distinguer ses spécificités pour les élèves allophones.

Enseignement explicite : exemple de la technique opératoire de la soustraction -Code M4-

Ce parcours présente les grands principes de l'enseignement explicite (instruction directe) et apporte des outils de préparation aux enseignants qui souhaitent mettre en œuvre, dans leur classe, une séquence sur la technique opératoire de la soustraction avec un enseignement de ce type.

Pour le cycle 3 :

Enseigner la lecture à un élève allophone -Code M5-

Ce parcours propose de se décentrer par rapport au système linguistique français afin de mieux comprendre la construction d'une langue mais aussi et surtout pour mieux saisir ce qu'engage l'acte de lire. Il s'agira ensuite de découvrir et comprendre le système grapho-phonémique du français, connaître les différentes étapes de l'enseignement/apprentissage de la lecture, puis enfin de distinguer ses spécificités pour les élèves allophones.

A la découverte d'eTwinning -Code M6-

Ce parcours permet aux enseignants :

- de découvrir l'action européenne eTwinning (correspondance européenne appuyée sur le numérique);
- d'apprendre à planifier et mener un projet collaboratif à distance ;
- d'avoir accès à des conseils pratiques et des exemples concrets ;
- d'apprendre comment s'inscrire sur eTwinning et chercher un partenaire européen ;
- de construire des tâches collaboratives et multimodales ;
- de connaître des outils numériques simples et gratuits.