

L'ENFANT EN CRISE / ne jamais rester seul

N'appeler ni le 15, ni le 18
(sauf si besoin de soins)

Attitude pendant
la crise

- Rester le plus calme possible, ne monter ni son angoisse ni sa peur
- Posture à adopter : se baisser derrière l'enfant et l'entourer de ses bras, sans le serrer, lui parler à voix douce
- Ne pas dire « tu es » mais « Ton comportement là, en ce moment, n'est pas... »**

GESTION DE L'ENFANT EN CRISE

- Isoler l'enfant dans la salle (salle choisie et préparée à cet effet dès le début de l'année)
- Confier l'enfant à (personne ressource choisie en fonction de l'enfant : le maître, un collègue, autre selon le contexte local)

GESTION DU GROUPE CLASSE

- confier la classe à (si c'est l'enseignant qui prend en charge l'enfant en crise)
(organisation à envisager en début d'année : qui prend la classe ? : binôme de collègues (un enseignant prend en charge l'enfant en crise, pendant que l'autre prend en charge les deux classe), ATSEM, EVS, AVS, le maire, un parent identifié, ou autre personne, selon le contexte local)

**Consulter le dossier
Gestion et prévention des comportements
violents à l'école pour
l'après-crise
la communication
les situations particulières**

Affiche à personnaliser en fonction des possibilités de l'école