

## Questions À la recherche de nourriture

1. Quel est le but principal de cet article ?

- Décrire différentes expériences que tu peux réaliser.
- Donner des informations sur les pistes des fourmis.
- Montrer à quoi ressemblent les petites bêtes.
- Expliquer ce que les vers de terre mangent.

2. Que devrais-tu faire pour prendre soin des petites bêtes ?

- Les chercher sous les cailloux et les pierres.
- Tout apprendre à leur sujet.
- En ramasser autant que tu peux.
- Les remettre où tu les as trouvées.

**Les questions 3 à 5 portent sur l'expérience au sujet des fourmis.**

3. Pourquoi places-tu la pomme tout près de la fourmilière ?

- Pour bloquer la piste des fourmis.
- Pour que les fourmis tracent une piste.
- Pour embrouiller les fourmis.
- Pour que les fourmis se déplacent dans tous les sens.

4. Lorsqu'une fourmi a trouvé de la nourriture, comment les autres fourmis de la fourmilière peuvent-elles la trouver aussi ?

- Elles observent la première fourmi et la suivent.
- Elles courent partout jusqu'à ce qu'elles trouvent la nourriture.
- Elles sentent l'odeur laissée par la première fourmi.
- Elles sentent la nourriture sur la feuille de papier.

5. Pourquoi les fourmis se déplacent-elles dans tous les sens une fois que tu as répandu de la terre sur leur piste ?

 \_\_\_\_\_

**Les questions 6 à 9 portent sur l'expérience avec les cloportes.**

6. Comment les cloportes trouvent-ils la nourriture ?

- Ils marchent le long du passage.
- Ils sentent la nourriture avec leurs antennes.
- Ils suivent la trace odorante.
- Ils voient la nourriture dans le noir.

7. Regarde l'expérience « Observer les cloportes ».

Comment cette illustration t'aide-t-elle à comprendre ce qu'il faut faire dans l'expérience ?

 \_\_\_\_\_

8. Pourquoi faut-il laisser les cloportes marcher le long du passage avant de mettre les feuilles mortes dans la boîte ?

- Pour voir s'ils peuvent mémoriser leur chemin.
- Pour voir ce qu'ils font quand il n'y a pas de nourriture.
- Pour voir si la boîte est assemblée correctement.
- Pour voir lesquels d'entre eux vont prendre telle ou telle direction.

9. À l'étape 3 de l'expérience sur les cloportes, que crois-tu qu'il se produira si tu mets les feuilles du côté gauche de la boîte ?

 \_\_\_\_\_

10. Qu'est-ce qui est semblable dans la façon dont les fourmis et les cloportes trouvent leur nourriture ?

 \_\_\_\_\_

**Les questions 11 à 13 portent sur l'expérience de la boîte à vers de terre.**

11. Numérote les étapes selon l'ordre que tu suivrais pour fabriquer la boîte à vers de terre.

La première étape est déjà indiquée.

\_\_\_\_\_ placer la bouteille dans la boîte à chaussures  
1 \_\_\_\_\_ percer des trous sur le haut de la boîte à chaussures

\_\_\_\_\_ placer les vers de terre dans la bouteille  
\_\_\_\_\_ ajouter les morceaux de pomme de terre et d'oignon

\_\_\_\_\_ remplir la bouteille de terre et de sable

12. Explique pourquoi il est important de mettre des couches de terre et de sable dans la bouteille.

 \_\_\_\_\_

13. Explique pourquoi le fait de placer les oignons et les pommes de terre à la surface est important dans l'expérience de la boîte à vers de terre.

 \_\_\_\_\_

14. Chaque expérience comporte deux encadrés distincts, l'un intitulé « Que se passe-t-il ? » et l'autre « Pourquoi ? ». Quel est le but de ces encadrés ?

Pourquoi, dans chaque expérience, présente-t-on ces informations dans un cadre séparé ?

- T'expliquer les étapes de l'expérience.
- T'indiquer ce dont tu as besoin pour l'expérience.
- T'indiquer que faire quand tu auras fini.
- T'indiquer ce que tu as vu.

15. Parmi les trois expériences, quelle est celle que tu as trouvée la plus intéressante ?

16. Utilise les informations du texte pour expliquer ta réponse.

 \_\_\_\_\_