

Notions communes CM2/6^{ème}

*Avertissement : les notations mathématiques ci-dessous doivent être introduites avec vigilance.
Leur maîtrise n'est pas « exigible » au cycle 3. Elles seront travaillées au collège.*

Géométrie :

(AB) droite
[AB] segment
[AB] demi-droite
AB longueur

Enseignants	Elèves
<p>- le <i>plan</i> : surface plane illimitée...</p> <p>- le <i>point</i> : intersection de deux droites... N.B. : le point c'est la croix et non la lettre qui le désigne</p> <p>- la <i>droite</i> : par deux points ne passe qu'une seule droite. Éviter la notation « D » qui peut amener les enfants à confondre avec un point... Elle ne se mesure pas !</p> <p>- le <i>segment de droite</i> : un morceau de droite délimité par deux points... Il se mesure : on notera AB. Il sera ensuite possible d'écrire $AB = 3 \text{ cm}$ ou $AB = CD$... On ne peut ni écrire $[AB] = 3 \text{ cm}$ ni $[AB] = [CD]$!</p> <p>- la <i>demi-droite</i> : débute toujours par le point d'origine et passe par un autre point sans s'arrêter...</p> <p>- Distinguer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • milieu (d' un segment) • centre (d' une figure) • moitié (d'une longueur, c'est un nombre) • utilisation des symboles \perp et $//$ quand on écrit en langage mathématique : <p>(AB) \perp (CD) (AB) $//$ (EF) ou en langage non mathématique (sans symbole) on écrit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - les droites (AB) et (CD) sont perpendiculaires - les droites (AB) et (EF) sont parallèles 	<p>- <i>Travail à plat</i>... NB. : difficulté de reporter sur un plan horizontal ce qui est affiché dans un plan vertical : tableau -> cahier (ex. tracez sur votre cahier une droite verticale... tracez la hauteur du triangle...)</p> <p>- représenté par une croix + , désigné par une majuscule d'imprimerie (pas manuscrite !)</p> <p>- représenté par une <i>ligne droite illimitée</i> + désigné par (AB) ou (d) ... bien expliciter la signification des parenthèses : « la ligne passe par les deux points sans s'arrêter... »</p> <p>- désigné par [AB]... bien expliciter la signification des crochets : « le segment part du point A et se termine au point B... »</p> <p>- désigné par [AB)...)... bien expliciter la signification du crochet et de la parenthèse : « la demi-droite part du point A et passe par le point B... »</p> <p>NB: - Il est important d'utiliser les deux écritures et de comprendre la liaison entre les deux.</p> <p>- L'écriture mathématique est une façon d'écrire plus simple mais qui ne permet pas de tout écrire.</p>