

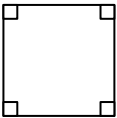

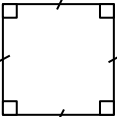
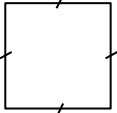
## MATHEMATIQUES

<b>NUMERATION</b>	
<i>notions</i>	<i>remarques</i>
<i>Connaissances des nombres</i>	Aucun problème signalé.

<b>CALCUL</b>	
<i>notions</i>	<i>remarques</i>
<i>Division</i>	Proscrire l'écriture du type $25 : 4 = 6 \text{ reste } 1$ Favoriser l'écriture du type $25 = (4 \times 6) + 1$
<i>Proportionnalité</i>	Privilégier le passage à l'unité.

<b>RESOLUTION DE PROBLEMES</b>	
<i>notions</i>	<i>remarques</i>
<i>Raisonnement, démarche</i>	Chaque étape du raisonnement doit être justifiée par opération(s) et <u>phrase(s) rédigée(s)</u> .

<b>GEOMETRIE</b>	
<i>notions</i>	<i>remarques</i>
<i>Espace-plan</i>	<b>Définition :</b> Le plan est une surface plane illimitée.
<i>Point</i>	<b>Définition :</b> Le point est une intersection de deux droites. <b>Codage :</b> Il est représenté par une croix et désigné par une lettre majuscule script.
<i>Droite, demi-droite, segment</i>	<b>Définitions :</b> - La <b>droite</b> est un ensemble de points alignés ; elle est infinie. - La <b>demi-droite</b> est un morceau de droite qui débute toujours par un point d'origine et passe par un autre point sans s'arrêter. - Le <b>segment</b> est un morceau de droite délimité par deux points. <b>Codages :</b> - <b>Droite</b> : $(AB)$ ou $(d)$ $\Rightarrow$ signification des parenthèses : « La ligne passe par les deux points sans s'arrêter. » - <b>Demi-droite</b> : $[AB)$ ou $(AB]$ $\Rightarrow$ signification du crochet et de la parenthèse : « La demi-droite part du point A et passe par le point B ou inversement. » - <b>segment</b> : $[AB]$ $\Rightarrow$ signification des crochets : « Le segment est délimité par les points A et B. » NB: La notation AB signifie une longueur. (Attention à l'écriture : $[AB]$ mesure 6cm et $AB = 6\text{cm.}$ )
<i>Symétrie</i>	Symétrie axiale à effectuer principalement sur quadrillage (détection des axes sur figure et construction de figure par rapport à un axe). Travailler l'axe de symétrie aussi bien dans le sens vertical qu'horizontal et diagonal.

<b>Angle droit</b>	<b>Tracé :</b> Avec une équerre ou une feuille pliée.
<b>Perpendiculaires</b>  <b>Parallèles</b>	<b>Tracé :</b> A l'aide de l'équerre et de la règle. <b>Notation :</b> ⊥ <b>Tracé :</b> A l'aide simultanée de l'équerre et de la règle par système de glissé. <b>Notation :</b> //
<b>Polygones</b>	<b>Définitions :</b> - Le <b>rectangle</b> est un quadrilatère qui possède 4 angles droits. - Le <b>carré</b> est un quadrilatère qui possède 4 angles droits et 4 côtés égaux. (Le carré est un rectangle particulier.) - Le <b>losange</b> est un quadrilatère qui possède 4 côtés de même mesure. - La <b>diagonale</b> est un segment qui relie 2 sommets non consécutifs. <b>Tracé :</b> Règle graduée, équerre, compas. <b>Codage :</b> <b>Rectangle</b> ⇒  ou  <b>Carré</b> ⇒  <b>Losange</b> ⇒   NB : Il est important de distinguer la définition des propriétés. La définition détermine ce dont on parle et est unique alors que les propriétés peuvent être démontrées, justifiées, expliquées. Exemple : définition du rectangle : voir ci-dessus / propriétés du rectangle : 4 angles droits, côté parallèles et égaux 2 à 2, diagonales de même longueur.
<b>Solides</b>	Le terme polyèdre n'est pas utilisé en 6 <sup>ème</sup> , il est nommé solide.

<b>MESURE</b>	
<i>notions</i>	<i>remarques</i>
<b>Longueurs, masses, capacités, aires, durées</b>	Constat : difficultés résiduelles quant aux conversions. A prendre en considération et à étudier conjointement.