

Liaison CM2/6ème au collège de Briennon le 22 octobre 2009

Proposition d'activités en fonction des champs de
compétences du niveau A1 du cadre européen.

Ce document a été réalisé par les professeurs d'anglais, d'allemand et les professeurs des écoles du secteur de collège de Briennon

1) réagir et dialoguer

Suggestion d'activités :

1) Rituel quotidien : réinvestissement des acquis (what's the date ? what's the weather like ? who is absent ?, etc.)

2) **OBJECTIF : rencontre CM2 / 6ème lors de la visite du collège. Les CM2 préparent un « Who's who ? » et les 6ème présentent les locaux et le personnel en anglais.**

Flashcards : name (What's **your** name ? What's **her / his** name ?), nationality, age.

Jeux de rôle : une carte avec une situation (prénom, pays et âge, adresse, numéro de téléphone, adresse mail)

Les élèves de CM2 auront un questionnaire à compléter avec des informations type nom du principal, numéro du collège, nombre d'élèves, de professeurs, horaires du collège etc. Ils obtiendront ces informations en questionnant les 6èmes.

Questionnement des CM2 : where do you live ? Have you got brothers and sisters ? etc. dans le but de créer une relation de tutorat (les futurs 6ème auront un « parrain » en 5ème).

2) Parler en continu(en allemand) (octobre CM1-CM2)

Formules de salutation

Hallo !

Guten Tag !

Bis

Auf

Wiedersehen !

Tschüs !

L'âge

Wie alt bist du ?

Ich bin 10.

Comment ça va ?

so lala ; super ; gut ; das geht ; schlecht

Warum ? Hast du ein Problem ?

Ich bin krank, ich bin müde.

Wo wohnst du ?

Ich wohne in Briennon.

Hast du eine Katze ? einen Hund ? Wie heisst er (sie) ?

Spielst du Fussball ? Tennis ? Ping pong ?

Magst du Schokolade, Spaghetti, Pizza ?

Ja, ich mag Schokolade.

Partenariat : Catherine Beauprêtre & Annick COTIN : Rendez-vous entre enseignantes

3) ECRIRE ET LIRE

En octobre les 6èmes écrivent une fiche de **présentation** :

IDENTITY : name, age, nationality, where do you live ? address, phone number, have you got brothers and sisters ? Pets ? how many ? How are you ?

SALUER (bonjour, au revoir à bientôt, enchanté de te rencontrer (nice to meet you) . EVENTUELLEMENT **LIKES AND DISLIKES** : I like, I don't like (animals, colours, hobbies, subjects at school (matières scolaires).

Après les vacances de la Toussaint, envoi des fiches de présentation par courrier aux CM2 qui liront.

Entre janvier et mars durant la classe de neige, les CM2 écrivent une carte postale et l'envoient par courrier aux 6èmes. Les 6èmes lisent la carte à leur tour.

En fin d'année lors de la visite du collège, les CM2 se présentent aux 6èmes et ces derniers peuvent leur poser des questions.

Liste des liens utilisés durant le stage :

documents éducol: grille de référence pratique d'une langue vivante:
http://www.tice1d.13.ac-aix-marseille.fr/docs/Grille_pilier2.pdf

BO anglais site

IA:ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/bo/2007/hs8/hs8_anglais.pdf

BO

allemand:ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/bo/2007/hs8/hs8_allemand.pdf

évaluations IA71:http://ia71.ac-dijon.fr/peda/lv_telechargement.php

livret scolaire attestation de compétences(site joigny)

:http://media.education.gouv.fr/file/45/64/9/annexes_livret_39649.pdf