

DISCIPLINES	Compétences du 2 ème palier en termes de capacités	Contenus d'apprentissages		
		CE2	CM1	CM2
<p align="center">Sciences et technologie</p>	<p>► Pratiquer une démarche d'investigation: -savoir observer - questionner</p> <p>► Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral</p> <p>► Manipuler et expérimenter formuler une hypothèse, la tester ,argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions</p> <p>► Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques ► Mobiliser ses connaissances dans des</p>	<p>• l'unité et la diversité du vivant - présentation de la biodiversité: recherche de différences entre espèces vivantes (végétal / animal) - les stades du développement d'un être vivant :végétal et animal</p> <p>- présentation de la classification du vivant: interprétation de ressemblances et différences en terme de parenté</p> <p>• l'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu</p> <p>• Le ciel et la terre - lumières et ombres</p> <p>• La matière - états et changements d'état - mélanges et solutions</p>	<p>• l'unité et la diversité du vivant - présentation de la biodiversité: recherche de différences entre espèces vivantes (végétal / animal) - les conditions de développement des végétaux et des animaux</p> <p>- présentation de la classification du vivant: interprétation de ressemblances et différences en terme de parenté</p> <p>• l'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu</p> <p>• Le ciel et la terre -la durée du jour et son changement au cours des saisons</p> <p>• La matière - le trajet de l'eau dans la nature</p>	<p>• l'unité et la diversité du vivant - présentation de la biodiversité: recherche de différences entre espèces vivantes (végétal / animal)</p> <p>- présentation de la classification du vivant: interprétation de ressemblances et différences en terme de parenté</p> <p>• Le ciel et la terre - le mouvement de la terre (et des planètes) autour du soleil, la rotation de la terre sur elle - même</p> <p>• La matière - le maintien de sa qualité pour ses utilisations</p>

	<p>contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante</p> <p>► Exercer des habiletés manuelles, réaliser certains gestes techniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - l'eau , une ressource - leviers et balances, équilibres - circuits électriques alimentés par des piles 	<ul style="list-style-type: none"> - l'air et les pollutions de l'air - objets mécaniques: transmission de mouvements 	<ul style="list-style-type: none"> - les modes de reproduction des êtres vivants: ovipares, vivipares - les déchets: réduire, réutiliser, recycler exemples simples de sources d'énergies- besoins en énergie, consommation et économie d'énergie - objets mécaniques: transmission de mouvements
--	--	--	---	---