

Grandeurs et mesures

Les aires au cycle 3

Groupe 1: Créer un problème de recherche amenant les élèves à comparer des surfaces.

Niveau :

Objectif visé par le problème: comparer des surfaces

Support de travail: 2 séries de figures A B C D

1) sur feuille blanche non quadrillée

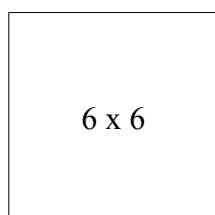
2) sur feuille quadrillée 4 figures à colorier (ou 4 couleurs)

Enoncé du problème :

Forme les couples des figures qui ont la même aire
- on ne découpe pas les figures de la feuille blanche

Forme les couples ... (feuille blanche)

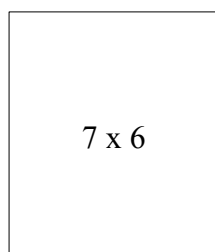
1



6 x 6

(1 -)

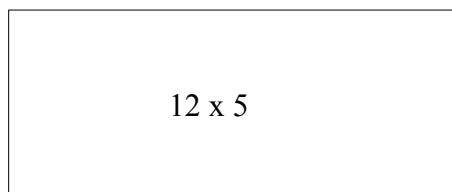
2



7 x 6

(2 -)

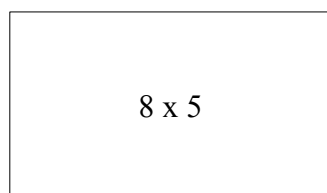
3



12 x 5

(3 -)

4



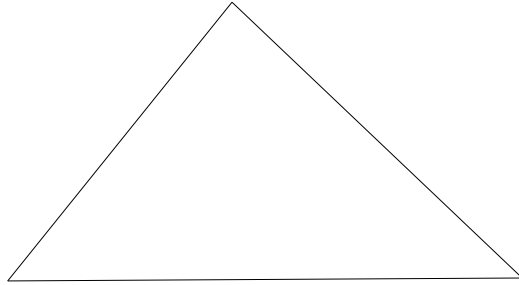
8 x 5

(4 -)

- découpe si nécessaire
- colorie de 4 couleurs différentes ces 4 figures

4 couleurs (pour éviter
la confusion avec les découpages sur quadrillage)

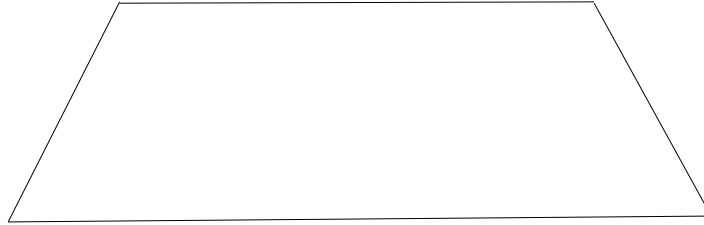
C



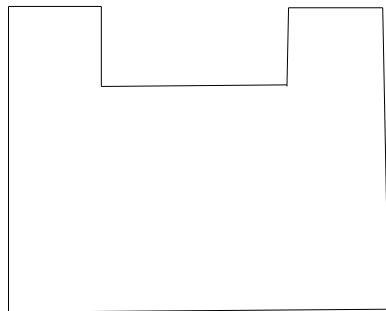
B



D



A



A remettre dans l'ordre A – B – C - D