

Grandeurs et mesures

Les aires au cycle 3

Groupe 1: Créer un problème de recherche amenant les élèves à comparer des surfaces.

Niveau : CM1


Objectif visé par le problème : comparaison de surfaces par différentes techniques

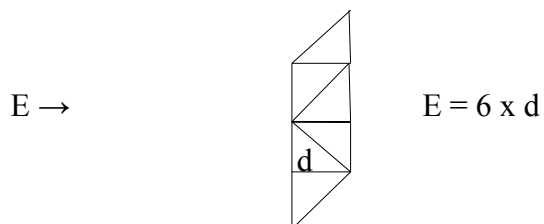
- superposition
- découpage

Support de travail : feuille énoncé (ci-dessous)

un tangram classique papier dont les pièces sont nommées

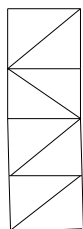
Énoncé du problème :

- Ranger les pièces du tangram de la surface la plus petite à la plus grande
- Prendre une pièce du tangram (la ) comme unité
- Essayer de décomposer chaque pièce en utilisant un maximum d'unité "d"



Défi 1 :

- Construire une figure qui a la même aire que E mais pas la même forme



Défi 2 :

- Construire une figure qui a une aire double de E mais qui n'est pas un rectangle