

EVALUATION SCOLAIRE

Année scolaire :

Elève	NOM Prénom
	né (e) le
	Classe :
	Etablissement :

MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

		acquis
Lire :	Comprendre des textes variés entendus.	
	Lire à haute voix, de façon expressive, un texte en prose ou en vers.	
	Comprendre un énoncé, une consigne.	
	Comprendre des textes variés (documentaires - littéraires !!) lus.	
	Rendre compte de la lecture d'ouvrages lus intégralement.	
	Utiliser des outils : dictionnaires, ouvrages de grammaire, autres	
Écrire	Copier lisiblement un texte sans faute.	
	Ecrire sous la dictée.	
	Répondre à une question par une phrase complète.	
	Rédiger un texte bref et cohérent.	
	Rédiger un texte en respectant les consignes imposées.	
	Résumer un texte.	
	Utiliser les principales règles d'orthographe lexicale et grammaticale.	
S'exprimer à l'oral :	Prendre la parole en public.	
	Prendre part à un débat en faisant valoir son propre point de vue.	
	Rendre compte d'un travail individuel ou collectif.	
	Dire des textes de mémoire	
	Reformuler un texte entendu avec un vocabulaire adapté	

Résultats évaluations
CE2 :
6ème:

évaluation du niveau global atteint					
CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème

**PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE MATHÉMATIQUES
ET CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE**

Mathématiques :

	acquis
Lire et écrire les nombres entiers jusqu'à les nombres décimaux jusqu'à	
Comparer les nombres entiers jusqu'à les nombres décimaux jusqu'à	
Effectuer à la main une addition	
Effectuer à la main une soustraction	
Effectuer à la main une multiplication	
Effectuer à la main une division	
Résoudre un problème mathématique présentant une situation additive	
Résoudre un problème mathématique présentant une situation soustractive	
Résoudre un problème mathématique présentant une situation multiplicative (ou additive répétée)	
Résoudre un problème mathématique présentant une situation de partage.	
Résoudre un problème mathématique à une articulation	
Maîtriser le vocabulaire de base en géométrie	
Effectuer des tracés à l'aide des instruments usuels.	
Contrôler la vraisemblance d'un résultat.	
Se repérer dans l'espace : utiliser une carte, un plan, un schéma.	

Culture scientifique et technologique :

Observer, questionner et formuler une hypothèse.	
Participer à l'élaboration d'une expérience et vérifier les hypothèses.	
Utiliser les unités de mesure :.....	
Mobiliser ses connaissances en situation	
<i>Exemple : comprendre l'incidence de l'alimentation sur le fonctionnement de son propre corps, agir sur lui par la pratique d'activités physiques et sportives</i>	

Nom et prénom de l'élève

Feuille n° 2

Résultats évaluations
CE2 :
6ème:

évaluation du niveau global atteint

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème

MAÎTRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

a obtenu le B2i 1er niveau	
----------------------------	--

Elève

NOM Prénom

Feuille N° 3

PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

Langue vivante étudiée :	anglais	allemand	acquis
Utiliser des expressions courantes en suivant les usages de base (saluer, questionner)			
Prononcer correctement			
Comprendre un bref propos oral			

CULTURE HUMANISTE

Lire et utiliser des images : <i>(livre d'art, une photographie, un schéma, un graphique.</i>	
Situer dans le temps des événements : passé proche.	
Situer dans le temps des événements : passé lointain.	
Situer dans l'espace un lieu en utilisant une carte ou un plan.	

COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES

Vivre en société :

Respecter des règles de l'école.	
Travailler en groupe.	
Respecter les règles de sécurité.	

Se préparer à sa vie de citoyen :

Avoir de l'esprit critique par rapport à l'information.	
Savoir distinguer virtuel et réel.	
Savoir donner son opinion.	

Nom et Prénom de l'élève

Feuille N° 4

AUTONOMIE ET ESPRIT D'INITIATIVE

Autonomie :

	acquis
Savoir respecter des consignes.	
Identifier un problème et mettre au point une démarche de résolution.	
Savoir s'autoévaluer.	
Savoir nager.	

Initiative :

Définir une démarche adaptée à un projet (passer des idées aux actes).	
Rester déterminé dans la réalisation de ses objectifs.	

EVOLUTION AU COURS DES DEUX DERNIERES ANNEES

--

Document renseigné par :

Signature

A

le