

EVALUATION SCOLAIRE

Année scolaire :

| | |
|--------------|------------------------|
| Elève | NOM Prénom |
| | né (e) le |
| | Classe : |
| | Etablissement : |

MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

| | | acquis |
|-----------------------|---|--------|
| Lire : | Comprendre des textes variés entendus. | |
| | Lire à haute voix, de façon expressive, un texte en prose ou en vers. | |
| | Comprendre un énoncé, une consigne. | |
| | Comprendre des textes variés (documentaires - littéraires !!) lus. | |
| | Rendre compte de la lecture d'ouvrages lus intégralement. | |
| | Utiliser des outils : dictionnaires, ouvrages de grammaire, autres | |
| Écrire | Copier lisiblement un texte sans faute. | |
| | Ecrire sous la dictée. | |
| | Répondre à une question par une phrase complète. | |
| | Rédiger un texte bref et cohérent. | |
| | Rédiger un texte en respectant les consignes imposées. | |
| | Résumer un texte. | |
| | Utiliser les principales règles d'orthographe lexicale et grammaticale. | |
| S'exprimer à l'oral : | Prendre la parole en public. | |
| | Prendre part à un débat en faisant valoir son propre point de vue. | |
| | Rendre compte d'un travail individuel ou collectif. | |
| | Dire des textes de mémoire | |
| | Reformuler un texte entendu avec un vocabulaire adapté | |

| |
|-----------------------|
| Résultats évaluations |
| CE2 : |
| 6ème: |

| évaluation du niveau global atteint | | | | | |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6ème |
| | | | | | |

**PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE MATHÉMATIQUES
ET CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE**

Mathématiques :

| | acquis |
|---|--------|
| Lire et écrire les nombres entiers jusqu'à les nombres décimaux jusqu'à | |
| Comparer les nombres entiers jusqu'à les nombres décimaux jusqu'à | |
| Effectuer à la main une addition | |
| Effectuer à la main une soustraction | |
| Effectuer à la main une multiplication | |
| Effectuer à la main une division | |
| Résoudre un problème mathématique présentant une situation additive | |
| Résoudre un problème mathématique présentant une situation soustractive | |
| Résoudre un problème mathématique présentant une situation multiplicative (ou additive répétée) | |
| Résoudre un problème mathématique présentant une situation de partage. | |
| Résoudre un problème mathématique à une articulation | |
| Maîtriser le vocabulaire de base en géométrie | |
| Effectuer des tracés à l'aide des instruments usuels. | |
| Contrôler la vraisemblance d'un résultat. | |
| Se repérer dans l'espace : utiliser une carte, un plan, un schéma. | |

Culture scientifique et technologique :

| | |
|--|--|
| Observer, questionner et formuler une hypothèse. | |
| Participer à l'élaboration d'une expérience et vérifier les hypothèses. | |
| Utiliser les unités de mesure :..... | |
| Mobiliser ses connaissances en situation | |
| <i>Exemple : comprendre l'incidence de l'alimentation sur le fonctionnement de son propre corps, agir sur lui par la pratique d'activités physiques et sportives</i> | |

Nom et prénom de l'élève

Feuille n° 2

| |
|-----------------------|
| Résultats évaluations |
| CE2 : |
| 6ème: |

évaluation du niveau global atteint

| CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6ème |
|----|-----|-----|-----|-----|------|
| | | | | | |

MAÎTRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

| | |
|----------------------------|--|
| a obtenu le B2i 1er niveau | |
|----------------------------|--|

Elève

NOM Prénom

Feuille N° 3

PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

| | | | |
|--|---------|----------|--------|
| Langue vivante étudiée : | anglais | allemand | acquis |
| Utiliser des expressions courantes en suivant les usages de base <i>(saluer, questionner)</i> | | | |
| Prononcer correctement | | | |
| Comprendre un bref propos oral | | | |

CULTURE HUMANISTE

| | |
|---|--|
| Lire et utiliser des images : <i>(livre d'art, une photographie, un schéma, un graphique).</i> | |
| Situer dans le temps des événements : passé proche. | |
| Situer dans le temps des événements : passé lointain. | |
| Situer dans l'espace un lieu en utilisant une carte ou un plan. | |

COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES

Vivre en société :

| | |
|-----------------------------------|--|
| Respecter des règles de l'école. | |
| Travailler en groupe. | |
| Respecter les règles de sécurité. | |

Se préparer à sa vie de citoyen :

| | |
|---|--|
| Avoir de l'esprit critique par rapport à l'information. | |
| Savoir distinguer virtuel et réel. | |
| Savoir donner son opinion. | |

Nom et Prénom de l'élève

Feuille N° 4

AUTONOMIE ET ESPRIT D'INITIATIVE

Autonomie :

| | |
|---|--------|
| | acquis |
| Savoir respecter des consignes. | |
| Identifier un problème et mettre au point une démarche de résolution. | |
| Savoir s'autoévaluer. | |
| Savoir nager. | |

Initiative :

| | |
|--|--|
| Définir une démarche adaptée à un projet (passer des idées aux actes). | |
| Rester déterminé dans la réalisation de ses objectifs. | |

EVOLUTION AU COURS DES DEUX DERNIERES ANNEES

Document renseigné par :

Signature

A

le