

Grandeurs et mesures

Les aires au cycle 3

Groupe 3: Créer un problème de recherche amenant les élèves à construire la formule de l'aire du rectangle.

Niveau : CM2

Objectif visé par le problème : identifier la formule $L \times l$

Support de travail: feuille énoncée (ci-dessous)
Géoplan – élastiques – feuilles pointées

Énoncé du problème:

- 1) à partir du géoplan rectangle (4 pts / 3 pts)
fractionner le rectangle (identification des différentes u possibles)
- 2) addition des pavages – calculer à l'aide des unités - l'étendue
- 3) donner une unité de mesure (carré – rectangle)
 - combien d'unités utiliser pour calculer l'aire du rectangle ?
 - comment faire pour obtenir ce résultat ? (par quel calcul passer ?)

Niveau CM1

Objectif visé : mesurer l'aire à partir d'une unité donnée

- 1) Trouver tous les carrés, rectangles, et triangles qui composent le rectangle (1 seule figure par décomposition)
- 2) Pour chaque décomposition, trouver l'aire : combien d'unités sont nécessaires pour remplir le rectangle ?