

## Grandeurs et mesures

### Les aires au cycle 3

Groupe 3: Créer un problème de recherche amenant les élèves à construire la formule de l'aire du rectangle.

*Niveau : CM2*

Objectif visé par le problème : identifier la formule  $L \times l$

Support de travail: feuille énoncée ( ci-dessous )  
Géoplan – élastiques – feuilles pointées

Énoncé du problème:

- 1) à partir du géoplan rectangle ( 4 pts / 3 pts )  
fractionner le rectangle ( identification des différentes u possibles )
- 2) addition des pavages – calculer à l'aide des unités - l'étendue
- 3) donner une unité de mesure ( carré – rectangle )
  - combien d'unités utiliser pour calculer l'aire du rectangle ?
  - comment faire pour obtenir ce résultat ? ( par quel calcul passer ? )

*Niveau CM1*

Objectif visé : mesurer l'aire à partir d'une unité donnée

- 1) Trouver tous les carrés, rectangles, et triangles qui composent le rectangle ( 1 seule figure par décomposition )
- 2) Pour chaque décomposition, trouver l'aire : combien d'unités sont nécessaires pour remplir le rectangle ?