

Grandeurs et mesures

Les aires au cycle 3

Groupe 3: Créer un problème de recherche amenant les élèves à construire la formule de l'aire du rectangle.

Niveau :

Objectif visé par le problème: découvrir la formule du rectangle

Support de travail:

- feuille blanche

Enoncé du problème :

1^{ère} étape :

feuille blanche 20 x 28

on leur donne plusieurs carrés "unité" (4 x 4)

consigne : recouvrir la feuille avec les carrés "unité"

compter le nombre de carrés utilisés.

2^{ème} étape :

feuille blanche 20 x 28

leur donner le nombre de carrés "unité" correspondant soit à la longueur soit à la largeur de la feuille

→ ils vont les déplacer autant de fois qu'il sera nécessaire, d'où l'idée de la répétition (ou multiplication)

faire correspondre avec la multiplication et donc la formule : $L \times l$