

Inspection de l'éducation  
nationale  
JOIGNY Centre YONNE

## NOTE DE SERVICE n° 4 année scolaire 2006/2007

Téléphone  
03 86 62 00 71  
Fax  
03 86 92 94 12  
Mél  
secjoi@ac-dijon.fr

EMARGEMENT DES ENSEIGNANTS DE L'ECOLE, des  
Titulaires Remplaçants (ZIL et Brigade) et des  
personnels spécialisés des RASED

10 AV. RHIN ET DANUBE  
89300 JOIGNY



### SOMMAIRE

#### Elèves en difficulté / Enseignants Référents

*L'école Maternelle du Grand Longueron à Champlay propose un échange de matériel entre les écoles du jovinien sur un trimestre.*

**Espace écoles**

Exemples A disposition :

- 5 boîtes de jeu d'échec + dossier pédagogique
- Grande quantité de briques de construction en bois ou plastique
- Matériel pédagogique sur l'Arbre
- Jeux mathématiques
- Nombreuses petites percussions

Besoins :

- Petit matériel d'EPS (pour changer)
- Matériel pédagogique sur la nutrition
- Jeux de société de coopération

**Joindre Sofi CHAPALAIN**

[Ecolematernelle.longueron@wanadoo.fr](mailto:Ecolematernelle.longueron@wanadoo.fr)

Ou 03.86.62.45.25



L'Inspectrice de l'Education Nationale  
Martine BLANDEAU/BROSSET

pdfMachine - is a pdf writer that produces quality PDF files with ease!  
Get yours now!

"Thank you very much! I can use Acrobat Distiller or the Acrobat PDFWriter but I consider your product a lot easier to use and much preferable to Adobe's" A.Sarras - USA

## Elèves en difficulté / Enseignants Référents

Trois enseignants référents se partagent les écoles de la circonscription de Joigny Centre Yonne.

	<b>Gilles VARET</b>	<b>Patrick MORET</b>	<b>Estelle VENTURA</b>
<b>Coordonnées</b>	03.86.43.78.80 Collège Marcel Aymé Rue Pierre Coudry 89600 SAINT-FLORENTIN	03.86.40.13.58 Ecole du Mont St Sulpice Place de la Mairie 89250 MT ST SULPICE	03.86.65.11.14 24 cours Tarbé 89100 SENS ou 03.86.92.91.78 Ecole du Clos Muscadet 89300 JOIGNY
<b>Lieux d'intervention</b>	Cf. liste Fiche A jointe	Cf. liste Fiche A jointe	Cf. liste Fiche A jointe
<b>Les missions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il reçoit et informe les familles qui lui ont été adressées par l'équipe éducative de l'école ou de l'établissement scolaire ou qui se présentent spontanément sur les aides qui peuvent être apportées dans le cadre d'un projet personnalisé de scolarisation.</li> <li>- Il contribue à l'évaluation conduite par l'équipe pluridisciplinaire de la Maison Départementale pour les Personnes Handicapées (MDPH) ainsi qu'à l'élaboration du projet personnalisé de scolarisation.</li> <li>- Il réunit l'équipe de suivi de la scolarisation pour chacun des élèves dont il est le référent.</li> <li>- Il favorise la continuité et la cohérence de la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation.</li> <li>- Il transmet les bilans réalisés à l'élève majeur ou à ses parents ou son représentant légal ainsi qu'à l'équipe pluridisciplinaire de la MDPH.</li> <li>- L'enseignant référent répond à toute enquête diligentée par la MDPH ou par l'IEN chargé de la scolarisation des élèves handicapés (IEN ASH ex AIS M. PILLUT)</li> <li>- L'enseignant référent rend compte régulièrement de son activité selon une périodicité arrêtée par l'IEN ASH.</li> </ul>		
<b>La procédure</b>	<p>Cf. fiche B jointe + 6 annexes :</p> <p>Annexe 1 Invitation de la famille            Annexe 2 Fiche de renseignements (Compte rendu de l'équipe éducative)            Annexe 2 bis Lettre au référent            Annexe 3 Lettre aux parents            Annexe 4 Lettre à l'Inspecteur d'Académie            Annexe 5 Lettre à la M.D.P.H.</p>		

**Pour les écoles connectées à Internet :**

**La procédure, les outils et les renseignements utiles à l'orientation des élèves handicapés sont sur le site suivant :**

[http://ia89.ac-dijon.fr/index.php?ash\\_scolarisation](http://ia89.ac-dijon.fr/index.php?ash_scolarisation)

**pdfMachine - is a pdf writer that produces quality PDF files with ease!  
Get yours now!**

"Thank you very much! I can use Acrobat Distiller or the Acrobat PDFWriter but I consider your product a lot easier to use and much preferable to Adobe's" A.Sarras - USA