

Inspection de l'éducation
nationale
JOIGNY Centre YONNE

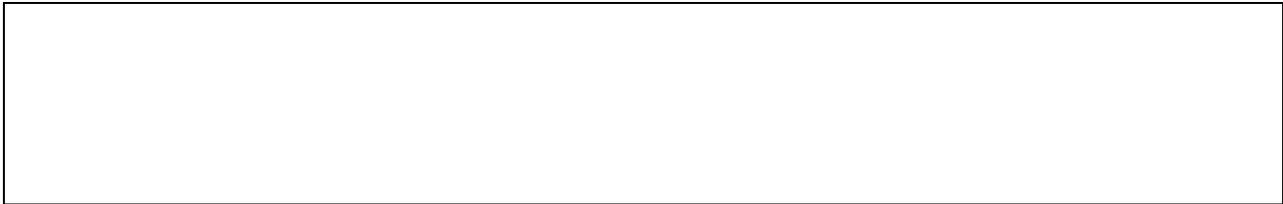
NOTE DE SERVICE n° 3

Année scolaire 2008/2009

Téléphone
03 86 62 00 71
Fax
03 86 92 94 12
Mél
secjoi@ac-dijon.fr

EMARGEMENT DES ENSEIGNANTS DE L'ECOLE, des
Titulaires Remplaçants (ZIL et Brigade) et des
personnels spécialisés des RASED

10 AV. RHIN ET DANUBE
89300 JOIGNY



SOMMAIRE

- I – Comités de pilotage RASED
- II – Liaison CM2/6ème

Espace écoles



L'Inspectrice de l'Education Nationale
Martine BLANDEAU/BROSSET

I - Comités de pilotage RASED

Les Directeurs d'école voudront bien, à l'issue des conseils de cycle et des synthèses, faire parvenir aux maîtres spécialisés des RASED les demandes d'aide **avant le 20 octobre 2008** pour organiser :

- La poursuite des prises en charge déjà engagées ;
- Les **nouvelles** prises en charge.

Les comités de pilotage se tiendront aux dates et lieux suivants :

1) RASED Secteur de Briennon

Jeudi 6 novembre 2008 à 14h

En présence de M. Lhoste, Directeur de l'école élémentaire de Briennon sur Armançon

2) RASED Secteur de Saint-Florentin

Mardi 21 octobre 2008 à 8h 30 (au Rased Pommier Janson)

En présence de M. Gaillard, Directeur de l'école Guillaume Apollinaire de Saint-Florentin.

3) RASED Secteur de Migennes

Mardi 21 octobre 2008 à 14h30

En présence de Mme Thomas, Directrice de l'école primaire Marcel Pagnol de Migennes

4) RASED Secteur de Joigny

Lundi 10 novembre 2008 à 8h30

En présence de M. Gindrey, Directeur de l'école Saint Exupéry de Joigny

5) RASED Secteur de Cheny

Lundi 10 novembre 2008 à 14h30

En présence de Melle Chollet, Directrice de l'école élémentaire Marie Curie de Cheny.

Lors des animations pédagogiques des 10 et 17 septembre, l'atelier 3 dans lesquels des maîtres E et Sophie Roth sont intervenus a réellement posé la problématique de la typologie des aides au regard des différents niveaux de difficulté mais aussi à l'aune de la perception qu'ont les enseignants de la difficulté scolaire et de son traitement. Evidemment cet atelier (bien court) n'a pas répondu totalement (et il n'en avait pas la prétention) à cette préoccupation lourde mais il a ouvert, dans les équipes, une possibilité de poursuivre la réflexion.

Il apparaît qu'un grand nombre d'enseignants et de personnels spécialisés des RASED s'accordent à dire que la difficulté lourde (quand elle ne ressortit pas du handicap) est l'affaire du RASED et que, par conséquent, l'APED concernera les élèves susceptibles de progrès évaluables (remarquables au sens premier du terme). Cependant, l'absence d'intervention du RASED dans certaines écoles peut conduire à des aides personnalisées auprès d'élèves en grande difficulté. Les demandes d'aide des écoles devront donc faire l'objet d'une explicitation assez poussée et d'une analyse fine.

Depuis l'animation pédagogique, l'équipe de circonscription a mis en ligne, sur le site de Joigny Centre Yonne, les documents, remarques, réflexions qui ont alimenté les ateliers.

II – Liaison CM2/6^{ème}

J'ai rencontré les Principaux des collèges de la circonscription et leur adjoint afin de faire un bilan des actions conduites en 2007/2008 et d'organiser les rendez-vous de 2008/2009.

Le premier des rendez-vous est lié à la restitution des évaluations 6^{ème} qui se sont déroulées pour la dernière fois en septembre 2008.

J'invite les Professeurs des écoles en charge d'un Cours Moyen 2^{ème} année :

- **le mardi 21 octobre 2008 à 17h au collège Paul Fourrey de Migennes**
- **le jeudi 06 novembre 2008 à 16h45 au collège de Briennon sur Armançon**
- **le lundi 17 novembre 2008 à 17h au collège Marie Noël de Joigny**
- **le lundi 24 novembre 2008 à 17h au collège Jacques Prévert de Migennes**
- **date à préciser pour le collège de Saint Florentin**

Par ailleurs, Mme WANTE, Directrice de la SEGPA du Collège Jacques Prévert de Migennes se propose de vous aider dans vos démarches pour l'orientation d'élèves en SEGPA. Son aide peut se faire de diverses manières :

- Contact téléphonique au 03.86.80.52.83 ;
- Rencontre des parents en équipe éducative ;
- Participation à des conseils de cycle III.