

Livret d'accompagnement...

Protocole d'évaluation des consignes : *Les consignes de passation sont destinées à uniformiser les conditions de l'évaluation de façon à placer tous les élèves dans la même situation.*

Objectif : *Amener **tous** les élèves à apporter une réponse à **toutes** les questions de façon à savoir ce que chacun est « capable de faire » : laisser du temps, répondre aux questions de compréhension de la consigne...*

Exercice 1 : Je sais me repérer dans un manuel d'histoire géographique :

- Distribuer un manuel d'histoire-géographie à chaque élève en début d'exercice et le lui reprendre à la fin de cet exercice. (On aura choisi un mot qui figure dans le manuel et on l'aura noté dans la zone grisée avant de photocopier...)

5, 6, 7 réponses justes → ☺

3, 4 réponses justes → ☹

0, 1, 2, 3 réponses justes → ☹

Exercice 2 : Je sais utiliser les notions avant, pendant et après :

5, 6, 7 réponses justes → ☺

4 réponses justes → ☹

0, 1, 2, 3 réponses justes → ☹

Exercice 3 : Je sais distinguer siècle, période, date :

- Préciser que la date de la prise de la Bastille est indiquée à la question 2.

2 réponses justes → ☺

1 réponse juste → ☹

0 réponse juste → ☹

Exercice 4 : Je sais placer les points cardinaux et repérer les directions :

- On accepte l'initiale du point cardinal.
- On accepte les orientations cohérentes lorsque les points cardinaux sont mal placés sur la carte.

4 réponses → ☺

1 erreur → ☹

3 réponses → ☺

2 réponses justes → ☹

0, 1 réponse juste → ☹

Exercice 5 : Je sais identifier un document et y prélever des informations :

- On accepte de 18°C à 20°C.

2 réponses justes → 😊

1 réponse juste → 😐

0 réponse juste → ☹️

Exercice 6 : Je sais localiser les continents et les océans sur des cartes à différentes échelles :

3 réponses justes → 😊

Aucune réponse juste → ☹️

- On tolère Australie pour Océanie.

8 , 9, 10, 11 → 😊

7 réponses justes → 😐

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 réponses justes → ☹️

Exercice 7 : Je sais classer des informations :

- Les éléments *indispensables* sont : ciel, montagne, prairie, herbe ou fleurs, forêt... et village ou station ou maisons, terrain de tennis, route ou chemin.

5, 6, 7 réponses justes → 😊

4 réponses justes → 😐

0, 1, 2, 3 réponses justes → ☹️

2 réponses fausses → 😐

Exercice 8 : Je sais dégager une idée générale avec des phrases :

- On attend de l'enfant qu'il explique que *le paysage montagnard a été transformé par l'homme*.
- On ne tient pas compte des erreurs de syntaxe.

tout juste → 😊

n'a pas évoqué la transformation par l'homme → 😐

pas de réponse adéquates → ☹️

Exercice 9 : Je sais faire un croquis ordonné d'un paysage :

4 réponses justes → 😊

1 erreur → ☹️

Exercice 10 : Je sais identifier un document :

4, 5 réponses justes → 😊

0, 1, 2, 3 réponses justes → ☹️

Exercice 11 : Je sais recopier sans erreur :

aucune erreur → 😊

une erreur → ☹️

Exercice 12 : Je sais prélever des informations et les présenter dans une phrase :

- Préciser que le texte en question est celui qui se trouve à la page précédente dans l'exercice 10.

éruption volcanique → 😊

volcan → ☹️

autre réponse → ☹️

Exercice 13 : Je sais rédiger un texte bref :

- L'enseignant lit le texte qui se trouve à la page précédente dans l'exercice 10 avant de commencer l'exercice.

une idée cohérente + phrases bien construites → 😊

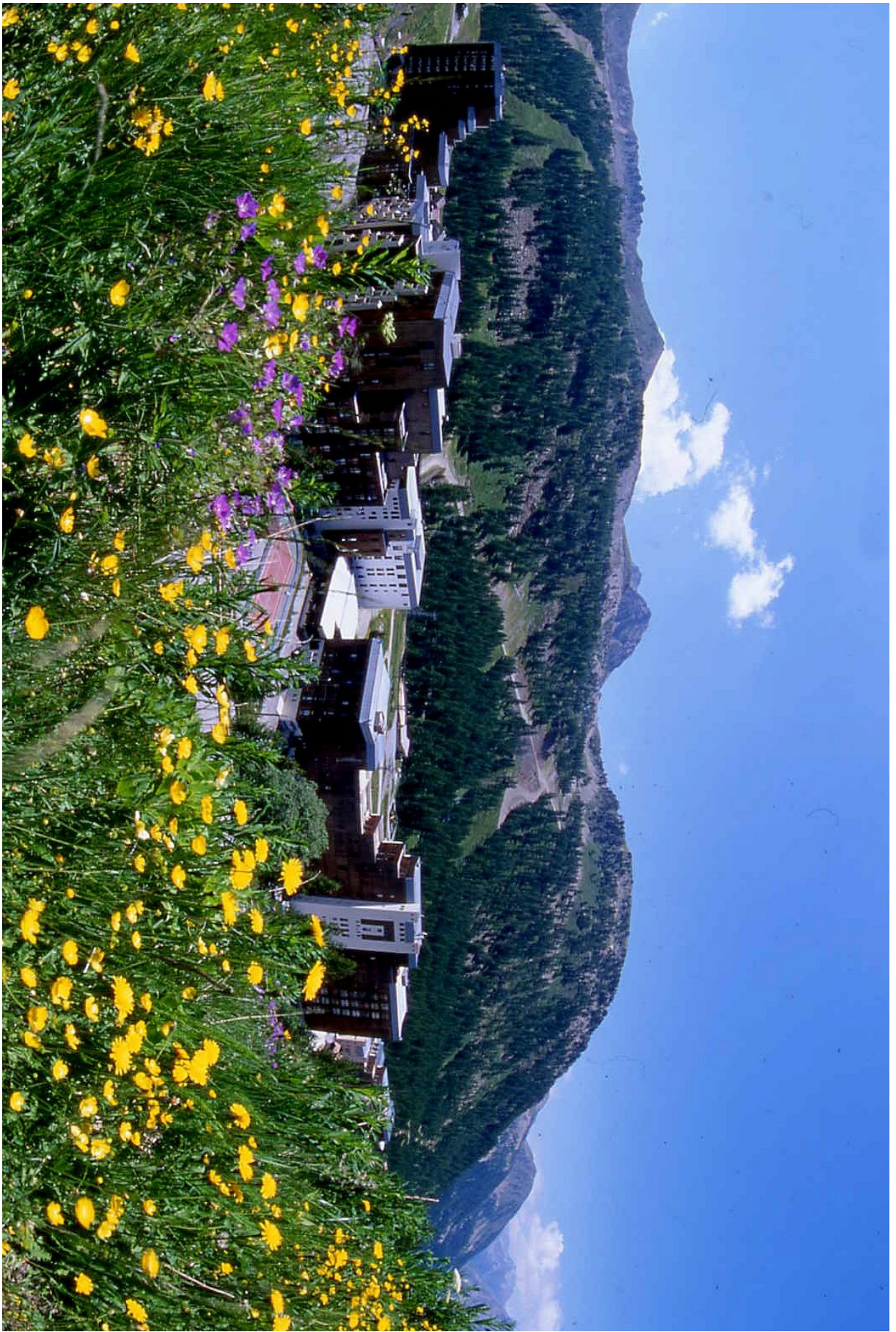
une idée cohérente sans phrases correctement construites → ☹️

pas d'idée cohérente → ☹️

Exercice 14 : Je sais établir des relations entre des documents de différente nature :

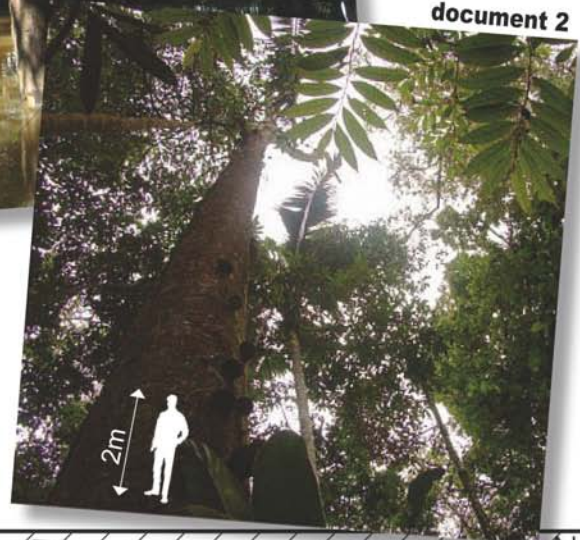
l'idée générale est respectée (Cf. Sophie) → 😊

incohérences → ☹️













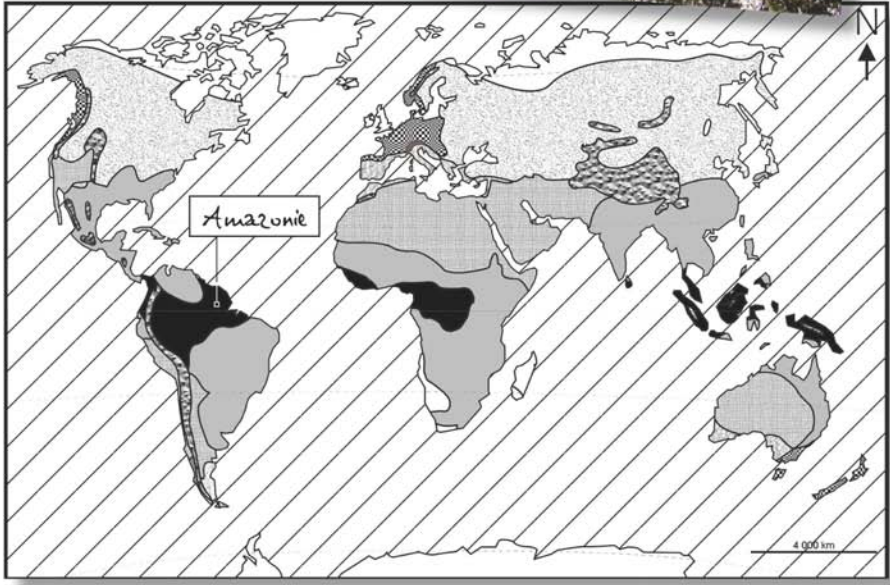
document 1



document 2

LES CLIMATS DU MONDE

- équatorial 
- tropical 
- aride 
- montagnard 
- océanique 
- continental 
- méditerranéen 
- polaire 



document 3