

LES DIFFERENTES COMPETENCES LANGAGIERES

COMMUNICATION EN INTERACTION : écouter, échanger pour faire avancer l'objet du dialogue = Les interactions facilitent la production langagière	LANGAGE D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ACTION (langage en situation) : verbaliser les actes, dire ce qu'on fait ou ce que le ou les autres font)	LANGAGE D'EVOCATION
<p><u>Interactions :</u> Répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre dès la fin de la 1^{ère} année de scolarité ;</p> <p>Prendre l'initiative d'un échange et le conduire au-delà de la première réponse ;</p> <p>Participer à l'échange en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans le propos de l'échange .</p> <p><i>Le rôle du maître :</i> la posture du maître est essentielle. C'est lui qui va solliciter et créer des situations favorisant des interactions.</p>	<p><u>Pendant l'action :</u> Comprendre les consignes ordinaires de la classe ;</p> <p>Dire ce que l'on fait ou ce que fait un camarade (dans une activité, un atelier).</p> <p><i>Nommer, Désigner :</i></p> <p><i>Le rôle du maître :</i> il va solliciter les élèves pour expliciter ce qui est en train de se passer, pour faire valider. Etayage de l'adulte pour les plus petits, c'est l'adulte qui peut dire à la place de l'enfant ce qu'il est en train de faire.</p>	<p><u>Avant ou après l'action.</u> Rappeler en se faisant comprendre un évènement qui a été vécu collectivement ; Comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant dans ses mots sa trame narrative ; Inventer une courte histoire dans laquelle les acteurs seront correctement posés, où il y aura au moins un évènement et une clôture ; Dire ou chanter (comptines ou jeux de doigts, chansons et poésies).</p> <p><i>Nommer, Désigner :</i> <i>Le rôle du maître :</i> le rôle du maître est essentiel pour réguler, organiser les propos dans l'ordre chronologique = Organiser un dispositif qui permette un feedback. Les trois variables à rendre clairs pour l'interlocuteur sont : les personnes (noms et pronoms), le temps, l'espace.</p>