

SEANCES D'ANGLAIS

Toutes les séances d'anglais se dérouleront toutes de la même manière, dans les grands axes.

1- **Rituels : énonciation de la date et du temps par les élèves (8 min)**

M : What's the date today ?

E : Today is.....

Classe : Today is Monday, the first of september two thousand and eight.

Ce2 : énonciation du jour par plusieurs élèves. CM : énonciation de la date complète.

M : What's the weather like today ? (sunny/ cloudy/ rainy/ windy/ snowy)

CE2 : M : Is it.... Yes or No ?

2- **Rebrassage des notions vues lors de la séance précédente. *What is this?* (7 min)**

3- **Apprentissage du nouveau contenu linguistique. *Listen and repeat.* (10 min)**

Présentation du vocabulaire à l'aide de flashcards. Puis reproduction par les élèves du vocabulaire nouveau.

4- **Activité (jeu, chant, chanson...) (35 min)**

En général, chaque séance contient 2 activités : l'une de reproduction et l'autre de production..

Chant et chansons : reproduction orale.

Jeux : production et reproduction orale.

Exemples : What's missing ? Times Table game. Mimic it. Draw it...

Les séances durent 1 heure, en groupe classe.

PERIODE 1

SEMAINE	FONCTION LANGAGIERE	OBJECTIFS LINGUISTIQUES	PHONOLOGIE	ACTIVITE
1	Premiers contacts avec la langue anglaise et les pays anglophones			Situer les principaux pays anglophones sur un planisphère
2	Parler de soi, se présenter, parler aux autres	Prononciation différente des pays anglophones. My name is... I'm a girl/ a boy.	Diphthongues /ai/ (my) /ei/ (name)	The hello song
3	Parler de soi, se présenter, parler aux autres	My name is... What's your name ? I'm a girl/ a boy. I live in ... My phone number is ...	/ai/ (my) (I) /ei/ (name)	The hello song
4	Parler de soi : dire son âge	I'm How old are you ? Les nombres de 1 à 10	/h/ (how) /ai/ (five)	Bingo
5	Parler de soi : dire son âge	I'm How old are you ? Les nombres de 1 à 10	/h/ (how)	
6	Civilisation : les origines d'halloween	Halloween Witch, bat, broom... Cf feuille de voc	/i/ (witch) (pumpkin) /ae/ (cat) (bat)	What's missing ? Game Halloween wordsearch (kidsdomain.com)

PERIODE 2 et 3

SEMAINE	FONCTION LANGAGIERE	OBJECTIFS LINGUISTIQUES	PHONOLOGIE	ACTIVITE
1	Parler de soi : se décrire physiquement	I have eyes I have hair Rebrassage des couleurs	/h/ (hair) /u:/ (blue)	Travail écrit : « Me » Se décrire physiquement sur son cahier, selon le modèle. (travail fait auparavant à l'oral)
2	Parler de soi : décrire sa famille	Mother, father, brother, sister	/th/ (father – brother)	This is my family
3	Elément de civilisation : Thanksgiving (USA)	Découvrir une fête américaine et une partie de l'histoire du pays (pèlerins, indiens, émigration...)	Prononciation du TH	Rebrassage des couleurs : lecture de Elmer's favourite colors
4	Parler de soi : décrire sa famille	Mother, father, brother, sister	/th/ (father – brother)	This is my family Coller 1 photo de famille
5	Parler de soi : ce qu'on ressent	Happy – sad – fine – so so – ill – cold - hot	/h/ (happy) /ai/ fine /i/ ill	
6	Elément de civilisation : Noël	Santa Claus, a christmas tree, a reindeer, a present, an elf, a snowman Happy New Year	/i:/ tree reindeer /é/ present elf	We wish you a merry Christmas

1	Parler d'autrui : le décrire physiquement	He/she has got... eyes/hair Has he/she got... ? Big/small Nose Les couleurs	/h/ (hair) /u:/ (blue)	Who is it ? Collectif
2	Parler d'autrui : le décrire physiquement	He/she has got... eyes/hair Has he/she got... ? Big/small Nose Les couleurs	/h/ (hair) /u:/ (blue)	Who is it ? Par groupe de 4
3	Parler de soi : décrire sa famille	Mother, father, brother, sister, grandmother, grandsister	/th/ (father – brother)	This is my family
4	Parler d'autrui : les métiers	Teacher, dentist, vet, doctor, fireman, postman, policeman	Accentuation des mots /i:/ (teacher) /i/ (dentist)	Mimic it ! 2 teams.
5	Parler de son environnement proche : le matériel de la classe Obéir à un ordre simple	Le matériel scolaire : a pen, a pencil, a ruler, a rubber, a pencil case, a pencil sharpener, a table, a chair, a book, a bag Prépositions de lieu : in, on, under, next to What's this ? Put your ...(objets) ... (préposition) your ... (objets) What's this ? It's a ... Show me your...	/ei/ case	Simon says show me your ...
6	Rebrassage : Les jours de la semaine et les mois de l'année Les saisons	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	/ai/ day april may	Mots mêlés jours et mois

PERIODE 4

SEMAINE	FONCTION LANGAGIERE	OBJECTIFS LINGUISTIQUES	PHONOLOGIE	ACTIVITE
1	Parler de soi : dire d'où on vient et de quelle nationalité on est Parler de son environnement : les pays voisins et les nationalités	I live in France, I'm french. He lives in England, he's english. Ireland/ irish Spain / spanish Germany / german Australia / australian	/e/ italian german /ai/ irish /i/ italian	Qui est-ce ? (nationalités)
2 et 3	Parler de son environnement proche : dénombrer et compter	How many/ much There is ... /There are... Pluriel des noms Rebrassage nourriture : apples, pumpkins, tomato	/z/ apples potatoes tomatoes pumpkins... /h/ how	Travail par 2 : feuille où se trouvent divers fruits et légumes en diverses quantités. Poser les bonnes questions et savoir y répondre
4	Parler de soi : les loisirs	I like / I don't like To play... soccer, football, basketball, tennis, baseball		
5	Parler de soi : les loisirs	I like / I don't like To play... soccer, football, basketball, tennis, baseball)	
6	Parler des autres : les loisirs	He likes / He doesn't like To play... soccer, football, basketball, tennis, baseball		
7	Elément de civilisation : Les îles britanniques	Connaître les différentes îles qui composent la Grande Bretagne ainsi que les différents symboles qui y sont attachés.	/ai/ Ireland /ei/ Wales	Travail sur carte

PERIODE 5

SEMAINE	FONCTION LANGAGIERE	OBJECTIFS LINGUISTIQUES	PHONOLOGIE	ACTIVITE
1	Parler de soi : ses goûts	The fruits I like... I don't like...	/ai/ like I /e/ banana /E/ pear	Group work Rebrassage : les nombres de 1 à 30 (Tic and Toe)
2 et 3	Parler de son environnement : dire l'heure	Heure pleine et demie What time is it ? It's... o'clock It's half past ... Les nombres de 30 à 40	/h/ half / / clock /ai/ time	Group work : Guess what time it is The day of an English child Bingo ! Chant : What time is it ? (Lets's chant ! Let's sing ! 2)
4 et 5	Parler de son environnement : les animaux de la jungle	What animal is this ? A lion, a giraffe, a zebra, a hippo, a monkey	/i/ monkey /é/ hippo /a/ giraffe, zebra /dj/ giraffe /h/ hippo	Lecture de l'album Elmer's friends What's missing ? Game
6 et +	Réinvestissement par sketches.			