

DISCIPLINES	Compétences du 2 <sup>ème</sup> palier en termes de capacités	Contenus d'apprentissages		
<b>Education civique</b>		CE2	CM1	CM2
	▶ reconnaître les symboles de l'union européenne		•Étude du drapeau européen et en réaliser un	• L'hymne européen
	▶ respecter les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons ▶ respecter les règles de la vie collective,notamment dans les pratiques sportives  ▶ avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien	•Élaboration collective des règles de vie de la classe et l'école •adaptation du comportement individuel aux exigences de la vie en groupe ( respecter ses camarades et accepter leurs différences au quotidien) •accepter les différences	•Élaboration collective des règles de vie de la classe et l'école •adaptation du comportement individuel aux exigences de la vie en groupe ( respecter ses camarades et accepter leurs différences au quotidien) •accepter les différences	•Élaboration collective des règles de vie de la classe et l'école •adaptation du comportement individuel aux exigences de la vie en groupe ( respecter ses camarades et accepter leurs différences au quotidien) •accepter les différences
	▶ comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les mettre en application	•trier les déchets	•retraiter les déchets	•retraiter les déchets
	▶ Prendre part à un dialogue: -prendre la parole devant les autres - écouter autrui - formuler et justifier un point de vue	•Lors d'un débat ou d'une discussion: -écouter et prendre en compte ce qui a été dit - questionner afin de mieux comprendre - exprimer un point de vue	•Lors d'un débat d'une discussion: - demander et prendre la parole à bon escient. - réagir à l'exposé d'un autre élève en apportant un point de vue motivé.	•Lors d'un débat ou d'une discussion: - participer aux échanges de manière constructive: rester dans le sujet, situer son propos par rapport aux autres, apporter des

	- coopérer avec un ou plusieurs camarades	personnel motivé	- respecter les tours de parole et les règles de la politesse. - présenter à la classe un travail collectif.	arguments, mobiliser des connaissances, respecter les règles habituelles de la communication.
	► faire quelques gestes de premiers secours	Sécurité électrique, savoir couper le courant. Prévenir.	Prévenir, rassurer la victime, périmètre de sécurité téléphoner aux secours, premiers gestes.	Prévenir, rassurer la victime, périmètre de sécurité téléphoner aux secours, premiers gestes.
	► obtenir l'attestation de première éducation à la route	Traverser	Se déplacer sur un long trajet	Le comportement de cycliste: -maîtrise de l'engin -passage du permis vélo
	► savoir si une activité, un jeu ou un geste de la vie courante présente un danger vital.	Circuits électriques	-B2i ( sécurité internet) -activités extrêmes(ski...)	-B2i ( sécurité internet) -activités extrêmes(ski...)