

# IL FAUDRA Thierry LENAIN

## Problèmes de compréhension / interprétation repérés

Place de l'enfant?

Contraste entre les couleurs et la zone de « non-couleur » qui entoure l'enfant.

Message d'espoir ou message négatif?

L'enfant n'est pas encore né!

On aborde les problèmes, dangers, malheurs du monde, vus par les yeux d'un enfant ... pas encore Né!

2 interprétations:

optimiste: « l'enfant à naître » (les « enfants à naître »)

apportera des solutions.

Pessimiste: il va vivre dans un monde horrible.

Des considérations d'adulte exprimées parce la bouche d'un « enfant ».

Enfant pas né = narrateur inhabituel.

Utilisation de l'article indéfini : L'enfant.

Omniprésence du narrateur: un lieu île d'où il voit le monde.

Les temps utilisés: passé / futur.

Enfant en noir et blanc / monde en couleur. Changement à la naissance.

Pourquoi naître face à CES/SES problèmes?

## Propositions de mise en oeuvre en classe

Lecture entière de l'album en montrant les illustrations.

Echange des impressions > seconde lecture.

Débat en insistant sur la place de l'enfant.

Entrée: 1ère page et/ou titre + illustrations exploitables > débat > émergence d'hypothèses > justification

Confrontation au texte

Production d'écrits: mes malheurs > mes solutions.

Transvrsalité: citoyenneté

Partir de l'utilisation des temps de conjugaison...