

Séquence :

- associer comptine à une collection
- dénombrer
- comparer les quantités

Il semble pertinent, par ailleurs de travailler sur des collections plus importantes.

Séance 1 :

découverte et manipulation du matériel

objectif : découvrir et s'approprier le matériel

Séance 2 :

objectif : correspondance terme à terme de 1 à 4

branches jusqu'à 4 et paniers avec constellation organisée

consigne : retrouve la branche correspondant au panier

Séance 3 :

objectif : correspondance terme à terme 1 à 5

branches jusqu'à 5 et paniers avec constellation organisée ou désorganisée

consigne : retrouve la branche correspondant au panier

Séance 4 :

objectif : correspondance terme à terme 1 à 6

branches jusqu'à 6 et paniers avec constellation organisée ou désorganisée

consigne : retrouve la branche correspondant au panier

Séance 5 :

introduire les cartes chiffrée jusqu'à 6, à associer avec une collection de cerises

objectif : associer l'écriture chiffrée à une constellation

consigne : tire une carte et retrouve la branche correspondante

Séance 6 :

introduire les cartes chiffrée jusqu'à 6, à associer avec une collection de cerises

objectif : associer l'écriture chiffrée à une constellation

idem en éloignant l'arbre

consigne : idem

Séance 7 :

objectif : complément à 6

introduire des paniers « pièges », donner des branches qui ont moins de cerises

Consigne : est ce que la branche correspond au panier ? Les faire justifier leurs choix

Séance 8 évaluation