

## Fiche de préparation

Discipline : Langage CLE		Date :	Durée prévue :
<p>Objectifs :</p> <p>Compréhension du langage écrit, d'une histoire (lue par la maîtresse en maternelle).</p> <p>Compétences :</p> <p>Identifier les personnages d'une histoire          Identifier les différents évènements d'une histoire          Raconter une histoire</p>			
<p>Matériel :</p> <p>Images à manipuler des différents personnages et objets de l'histoire          Support de manipulation          « Faux livre » de « Trognon et Pépin » de Bénédicte GUETTIER          Livre de « Trognon et Pépin » de Bénédicte GUETTIER, Ecole des Loisirs</p>			
Temps :	Déroulement :		Observation :
	<p>Après plusieurs lectures collectives de l'album, l'atelier suivant est proposé :</p> <p>Des marottes de l'histoire sont proposées aux enfants : observation et manipulation. Les marottes sont nommées.</p> <p>Présenter aux enfants le « faux livre » en soulignant qu'il n'y a pas d'illustration. A la fin de chaque page, un enfant est appelé pour raconter et illustrer avec les marottes ce qu'il vient d'entendre. Chaque enfant manipulera sur un morceau de l'histoire.</p> <p>En prolongement si il reste du temps, ou en séance supplémentaire, ou en collectif :</p> <p>La maîtresse montre le livre avec les illustrations sans lire le texte : ce sont les enfants qui racontent l'histoire.</p>		<p>Il est important que les personnages et objets soient bien identifiés et nommés par les enfants.</p> <p>Le rapport des enfants au « faux livre » est très intéressant. Le texte dégage du sens ! Il peut ensuite être mis à disposition des enfants dans le coin livre de la classe.</p> <p>Cette démarche amène progressivement les élèves à produire du langage. Un élève qui parle peu, ou pas, peut quand même exprimer sa compréhension du texte lu par la manipulation. Dans ce cas, les autres enfants aident à verbaliser.</p>