

# Grandeurs et mesures

## Les aires au cycle 3

Groupe 4: Créer une figure complexe dont les élèves auront à calculer l'aire. Cette figure doit amener les élèves à décomposer la figure et à utiliser les formules de calcul d'aire du carré et/ou du rectangle et/ou du triangle.

*Niveau : CM1*

Objectif visé par le problème:

décomposer une figure complexe pour en calculer l'aire

Support de travail :

feuille blanche avec la figure + boîte avec carrés et rectangles gabarit pour reconstruire la forme

Enoncé du problème :

voici un robot :

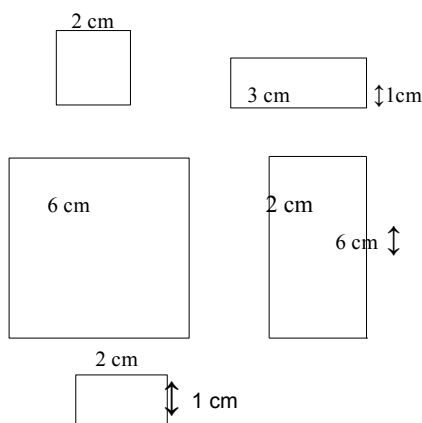
a) trace à l'intérieur du robot les carrés et les rectangles

b) calcule l'aire du robot

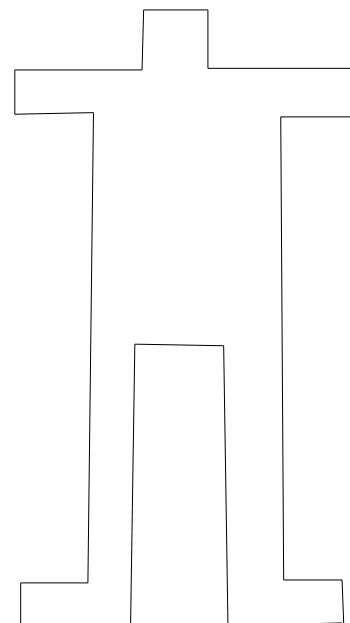
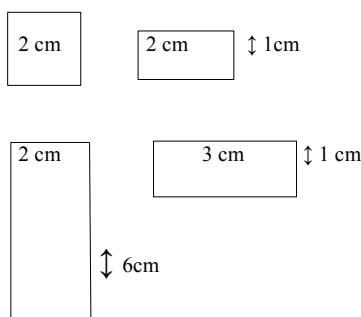
différenciation :

- élèves en difficulté : boîte avec toutes les formes → pavage
- élèves autonomes : pas de boîte
- les autres élèves ont une boîte avec les 4 formes nécessaires

*boîtes élèves en difficultés*



*les autres*



robot