

DECOUVERTE DU MONDE

Finalité: Au CP et au CE1, les élèves ont un accès plus aisé aux savoirs grâce à leurs compétences en lecture et en mathématiques. Ils acquièrent des repères dans le temps et l'espace, des connaissances sur le monde et maîtrisent le vocabulaire spécifique correspondant. Ils dépassent leurs représentations initiales en observant et en manipulant.
Les élèves commencent à acquérir les compétences constitutives du brevet informatique et internet (B2i). Ils découvrent et utilisent les fonctions de base de l'ordinateur.

Programmes	Premier palier pour la maîtrise du socle commun: compétences attendues à la fin du CE1	Propositions du groupe qui a travaillé sur « Découverte du monde »	
<p>L'espace: Les élèves découvrent et commencent à élaborer des représentations simples de l'espace familier: la classe, l'école, le quartier, le village, la ville. Ils comparent ces milieux familiers avec d'autres milieux et espaces plus lointains. Ils découvrent des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes, mappemondes, planisphères, globe).</p> <p>Le temps: Les élèves apprennent à repérer l'alternance jour-nuit, les semaines, les mois, les saisons. Ils utilisent des outils de repérage et de mesure du temps: le calendrier, l'horloge. Ils découvrent et mémorisent des repères plus éloignés dans le temps: quelques dates et personnages de l'histoire de France; ils prennent conscience de l'évolution des modes de vie.</p>		CP	CE1
	L'élève est capable de s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire précis.	<p>L'espace: Plan de la classe Plan du quartier Plan de la ville / du village</p>	<p>L'espace: Plan de la classe Plan du quartier Plan de la ville / du village Cartes Planisphère Globe</p>
	L'élève est capable d'observer et de décrire pour mener des investigations.		
	L'élève est capable d'appliquer des règles élémentaires de sécurité pour prévenir les accidents domestiques.		
	L'élève est capable de s'approprier un environnement numérique.	<p>Le temps: Le jour / La nuit La journée La semaine Les mois Les saisons</p>	<p>Le temps: La semaine Les mois / L'année Les saisons La frise de vie Des évènements historiques L'école et la ville aujourd'hui et autrefois</p>
	L'élève est capable de découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays.		
L'élève est capable de distinguer le passé récent du passé plus éloigné.			
L'élève est capable de participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.	<p>Le vivant: Les mouvements, les déplacements</p>	<p>Le vivant: Les cinq sens</p>	

<p>Le vivant: Les élèves repèrent des caractéristiques du vivant: naissance, croissance et reproduction; nutrition et régimes alimentaires des animaux.</p> <p>L'hygiène et la sécurité: Ils apprennent quelques règles d'hygiène et de sécurité personnelles et collectives.</p> <p>L'environnement et le développement durable: Ils comprennent les interactions entre les êtres vivants et leur environnement et ils apprennent à respecter l'environnement.</p> <p>La matière / Les objets: Ils distinguent les solides et les liquides et perçoivent les changements d'état de la matière. Ils réalisent des maquettes élémentaires et des circuits électriques simples pour comprendre le fonctionnement d'un appareil.</p> <p>B2i: Les élèves commencent à acquérir les compétences constitutives du brevet informatique et internet (B2i). Ils découvrent et utilisent les fonctions de base de l'ordinateur.</p>	L'élève est capable d'écouter pour comprendre, d'interroger, de répéter, de réaliser un travail ou une activité.	<p>Le schéma corporel: parties du corps et articulations Le vivant / Le non vivant: critères de classement Les végétaux: germination, croissance</p>	<p>Les dents L'alimentation La reproduction animale</p>
	L'élève est capable d'échanger, de questionner, de justifier un point de vue.		
	L'élève est capable de travailler en groupe, de s'engager dans un projet.	<p>La matière / Les objets: Les états de l'eau Le thermomètre Les règles de sécurité L'état solide / L'état liquide</p>	<p>La matière / Les objets: L'air Le thermomètre L'électricité</p>
	L'élève est capable de se représenter l'environnement proche, de s'y repérer, de s'y déplacer.		
L'élève est capable d'appliquer des règles élémentaires d'hygiène.	T.I.C.E.		