

CAHIER D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DE BASE EN FIN DE CYCLE 3

de l'élève :

MATHÉMATIQUES

Réalisé par des enseignants du primaire
en collaboration avec
des professeurs du collège Marie-Noël de Joigny

Connaissance des nombres entiers naturels

Désignations orales et écrites des nombres entiers naturels

1. Dans l'écriture du nombre 5 437 068, quel est le chiffre :

a) des dizaines : _____

b) des unités de mille : _____

c) des centaines de mille : _____

d) des unités de millions : _____



2. Retrouve le nombre ainsi décomposé :

$$(9 \times 1\,000\,000) + (2 \times 10\,000) + (5 \times 100) + 7$$



Décompose le nombre 25 107 040 (comme ci-dessus) :



3. Compte de 1 en 1 :

$$9\,998 \sim \text{_____} \sim \text{_____} \sim \text{_____}$$

Compte de 10 en 10 de 129 008 à 128 958 :



Observe et continue :

$$72\,836 \sim 72\,936 \sim \text{_____} \sim \text{_____} \sim \text{_____}$$



4. Ecris les nombres en chiffres :

neuf millions treize mille cinq : _____

huit cent cinquante millions mille : _____



Ecris les nombres en lettres :

127 245 : _____

9 000 060 : _____



Ordre sur les nombres entiers naturels

5. Range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

46 678 ~ 45 768 ~ 45 876 ~ 46 576 ~ 46768



Complète le tableau ci-dessous :

centaine inférieure	nombre donné	centaine supérieure
	9 326	
	8930	



6. Complète en utilisant l'un des signes suivants : < ou >

72 019 _____ 72 109

60 001 _____ 59 998

906 012 000 _____ 906 102 000

45 098 _____ 45 107 _____ 45 342



7. Place les nombres suivants sur la droite graduée :

9 400 ~ 10 200 ~ 9 800 ~ 9650



Désignations orales et écrites des nombres décimaux

12. Ecris en chiffres les nombres suivants :

douze virgule trois cent vingt cinq : _____

7 unités et 4 dixièmes : _____



Ecris en lettres les nombres suivants :

9,107 : _____

12,05 : _____



Calcul

Résultats mémorisés, procédures automatisées

13. Calcul mental :

a) $(7 \times 7) + 1$

b) $(9 \times 6) - 4$

c) $(3 \times 8) : 2$



14. Calcul mental :

d) $75 - 20$

e) $697 + 200$



15. Calcul mental :

f) $63 + \dots = 70$

g) $81 + \dots = 90$



16. Calcul mental :

h) $4,3 + \dots = 5$

i) $36,6 + \dots = 37$





17. Calcul mental :

j) 108×10

k) 43×100

l) 20×1000

18. Calcul mental :

m) $300 : 10$

n) $24\ 000 : 1000$



19. Calcul mental :

o) $8,7 \times 10 =$

p) $6,352 \times 100 =$

q) $933,5 : 100 =$

r) $734,2 : 1000 =$



20. Calcule en ligne :

$325 + 52 =$

$1388 + 413 =$



Pose en colonne et effectue :

$7426 + 59 + 876$



21. Calcule en ligne :

$1986 - 735 =$

$431 - 105 =$

Pose en colonne et effectue :

$20\ 607 - 9758$



22. Calcule en ligne :

$18,5 + 3,67 =$

$6,48 - 4,16 =$

Pose en colonne et effectue :

$15,672 + 352,21$

$75 - 8,37$



23. Calcule :

$4\ 9\ 0\ 8$

$\times\ 6\ 7$



24. Calcule :

$$\begin{array}{r} 3,78 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$



25. Calcule :

4 2 4 8

5

1 3 4 7

34

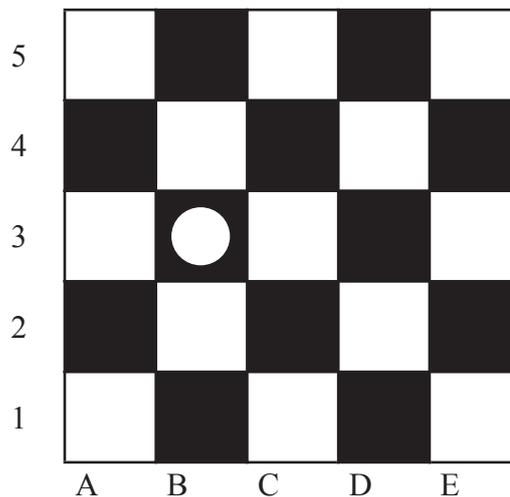


Espace et géométrie

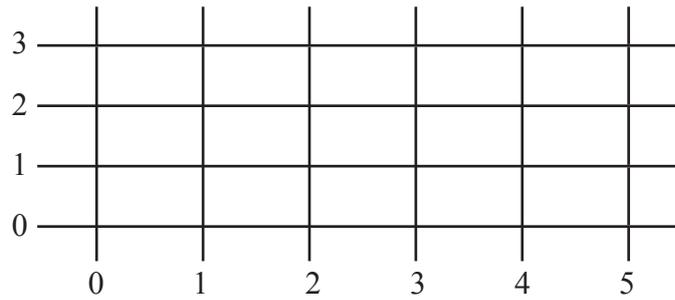
Repérage, utilisation de plans, de cartes

26. Dans quelle case se trouve le pion ?

;

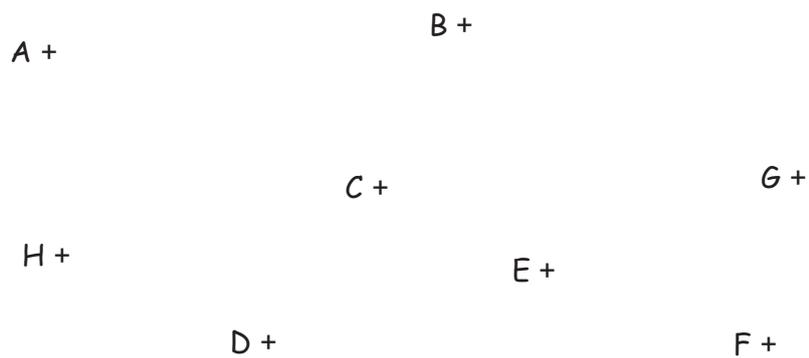


Place le point : (5 ; 2)



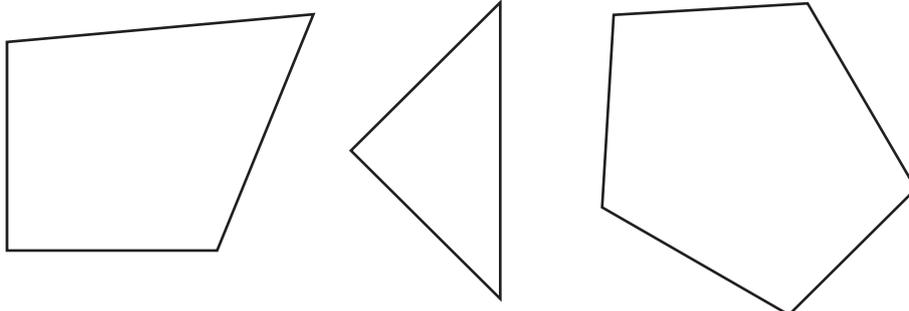
Relations et propriétés : alignement, perpendicularité, parallélisme, égalité de longueurs, symétrie axiale.

27. Retrouve les trois points alignés et nomme-les :

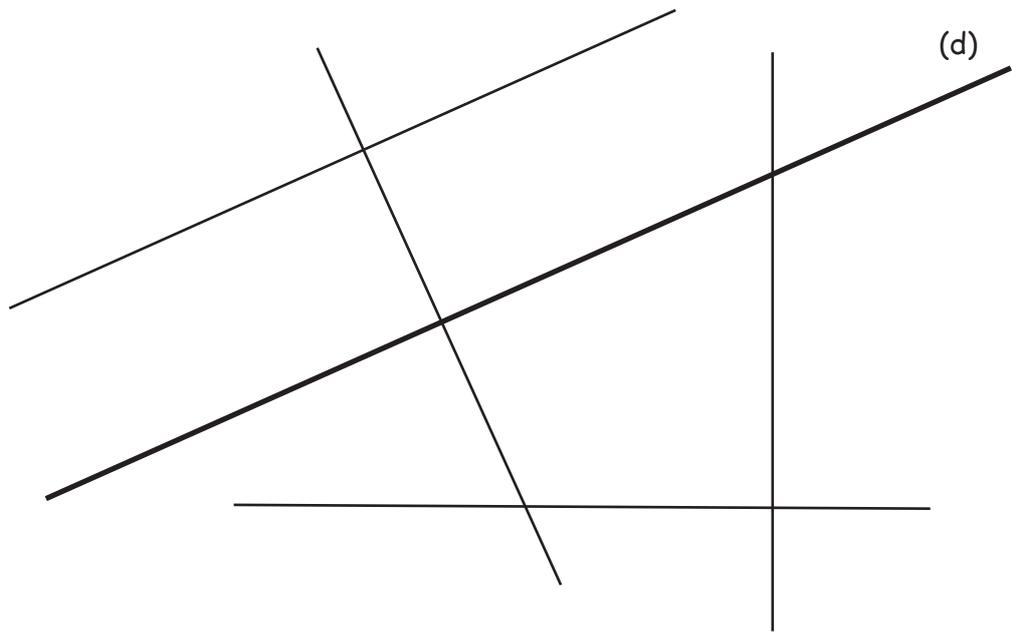


Pour chaque figure :

- Repasse de même couleur les segments de même longueur.
- Indique où sont les angles droits.



28. Repasse en bleu la droite parallèle à la droite (d) :



29. Trace en bleu la droite passant par les trois points qui alignés :



30. Trace ci-dessous un segment rouge de 10 cm :

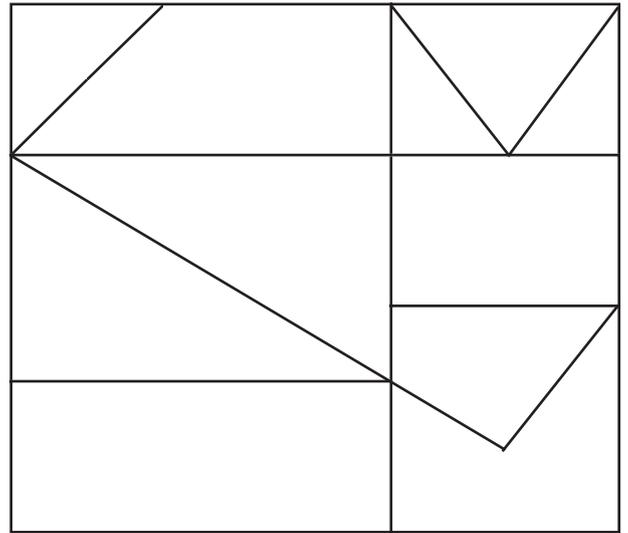


31. Trace ci-dessus une droite perpendiculaire au segment rouge ↴

Figures planes : triangle (et cas particuliers), carré, rectangle...

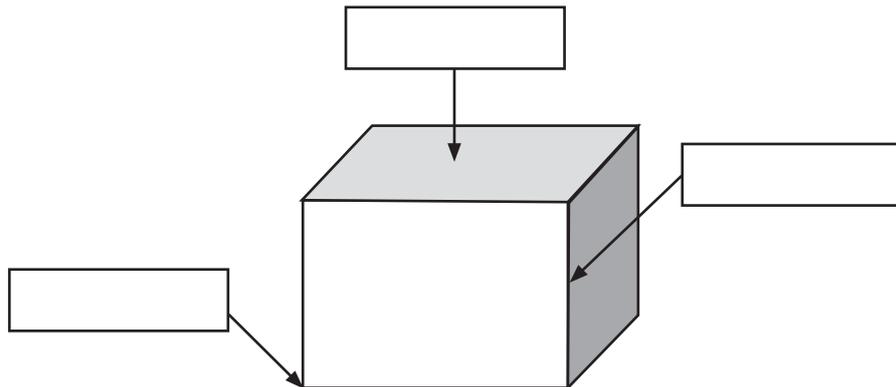


35. Colorie dans l'ordre et sans mélanger les couleurs :
1. un carré en jaune,
 2. un rectangle en rouge,
 3. un triangle en vert.

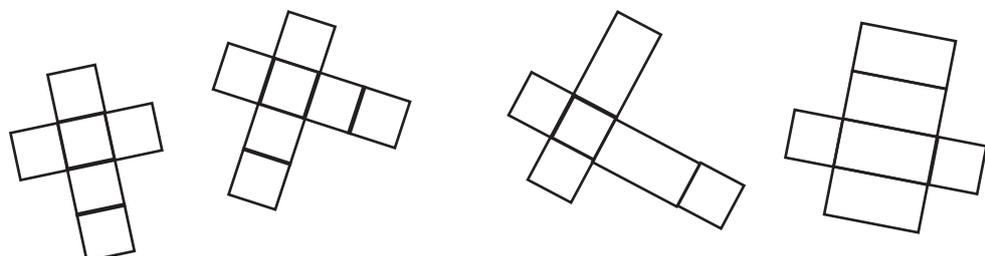
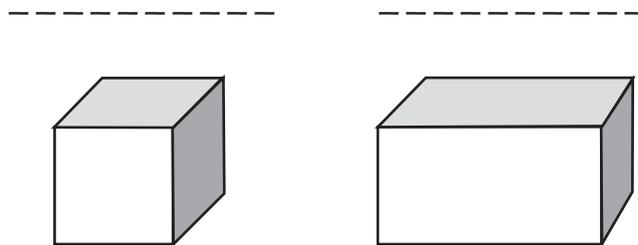


Solides : cube, parallélépipède rectangle...

36. Place les mots suivants au bon endroit : sommet, arête, face.



37. Nomme les deux figures ci-dessous puis relie chaque solide à son patron :



Grandeurs et mesure

Longueurs, masses, volumes (contenances), repérage du temps, durées

38. Mesure la longueur et la largeur de ton livre de mathématiques :

l = L =

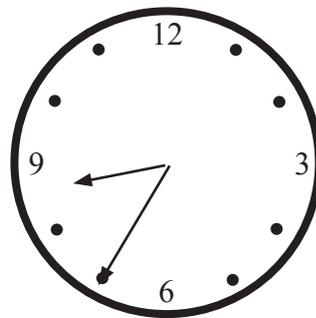


39. Pèse un dictionnaire :

m =



40. Quelle heure est-il à cette pendule :

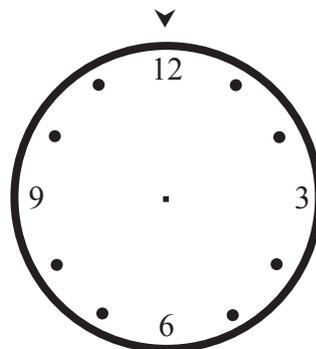


le matin : le soir :



41. Place les aiguilles sur l'horloge ci-dessous :

13 : 45





42. Complète le texte ci-dessous avec un vocabulaire relatif aux mesures des durées :

Une année scolaire s'étale sur 10 _____ ou 42 _____.

Une journée de classe dure 6 _____ soit _____ minutes.

Une récréation dure 15 _____ soit _____ secondes.



43. Complète le texte ci-dessous avec des unités de mesure de longueur, de masse et de contenance :

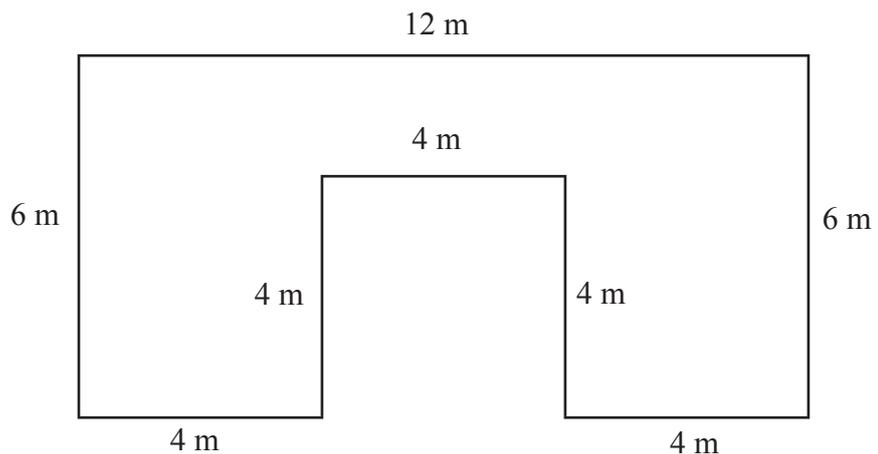
La longueur du corps d'un grand dauphin est de 2,50 _____.

Il pèse environ 150 _____.

En captivité, il lui faut des milliers de _____ d'eau pour vivre .



44. Calcule le périmètre de ce polygone :



Angles

45. Trace un angle droit avec les instruments de ton choix :



...précise le nom des instruments : _____

Problèmes

46. Résous les problèmes suivants (attention à la présentation) :

Un cyclotouriste participe à une promenade de 156 km.
À midi, son compteur indique qu'il a déjà parcouru 87 km.
Quelle distance lui reste-t-il à parcourir dans l'après-midi ?



Un libraire souhaite réaliser 4 piles de même hauteur avec
276 exemplaires du même livre. Combien d'exemplaires comportera
chaque pile ?



Cette année, dans notre collège, il y a 8 classes de sixième accueillant
en moyenne 27 élèves chacune. Combien d'élèves suivent la sixième
dans ce collège ?



Tu achètes deux tablettes de chocolat à 1,20 € chacune et un paquet
de gâteaux à 1,40 €. Calcule ta dépense. :



RÉCAPITULATIF

Connaissance des nombres entiers naturels

Désignations orales et écrites des nombres entiers naturels :

1	☺	☹	☹
2	☺	☹	☹
2	☺	☹	☹
3	☺	☹	☹
3	☺	☹	☹
3	☺	☹	☹
4	☺	☹	☹
4	☺	☹	☹

Ordre sur les nombres entiers naturels :

5	☺	☹	☹
5	☺	☹	☹
6	☺	☹	☹
7	☺	☹	☹

Structuration arithmétique des nombres entiers naturels :

8	☺	☹	☹
9	☺	☹	☹
10	☺	☹	☹

Connaissance des fractions simples et des nombres décimaux

Fractions :

11	☺	☹	☹
11	☺	☹	☹

Désignations orales et écrites des nombres décimaux :

12	☺	☹	☹
12	☺	☹	☹

Calcul :

13	☺	☹	☹
14	☺	☹	☹
15	☺	☹	☹
16	☺	☹	☹
17	☺	☹	☹
18	☺	☹	☹
19	☺	☹	☹
20	☺	☹	☹
20	☺	☹	☹
21	☺	☹	☹
21	☺	☹	☹
22	☺	☹	☹
22	☺	☹	☹
23	☺	☹	☹
24	☺	☹	☹
25	☺	☹	☹

Espace et géométrie

Repérage, utilisation de plans, de cartes

26	☺	☹	☹
26	☺	☹	☹

Relations et propriétés : alignement, perpendicularité, parallélisme, égalité de longueurs, symétrie axiale.

27	☺	☹	☹
27	☺	☹	☹
27	☺	☹	☹
28	☺	☹	☹
29	☺	☹	☹
30	☺	☹	☹
31	☺	☹	☹
32	☺	☹	☹
33	☺	☹	☹
33	☺	☹	☹
34	☺	☹	☹

Figures planes : triangle (et cas particuliers), carré, rectangle, losange, cercle :

35	☺	☹	☹
----	---	---	---

Solides : cube, parallélépipède rectangle :

36	☺	☹	☹
37	☺	☹	☹
37	☺	☹	☹

Grandeurs et mesure

Longueurs, masses, volumes (contenances), repérage dans le temps, durées

38	☺	☹	☹
39	☺	☹	☹
40	☺	☹	☹
41	☺	☹	☹
42	☺	☹	☹
43	☺	☹	☹
44	☺	☹	☹

Angles :

45	☺	☹	☹
----	---	---	---

Problèmes :

46	☺	☹	☹
46	☺	☹	☹
46	☺	☹	☹
46	☺	☹	☹