

# CAHIER D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES DE FIN DE CYCLE 3

de l'élève :

de l'école de :

Réalisé par des enseignants du primaire  
en collaboration avec  
des professeurs du collège Marie-Noël de Joigny

### 15. Je sais justifier un point de vue...

- Ce test t'a-t-il semblé facile ou difficile ? Pourquoi ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 1. Je sais me repérer dans un manuel...

Complète en utilisant un manuel d'histoire-géographie.

- Quelles sont les pages sur la Renaissance ? ...de la page :  à la page :

- À quelle page peux-tu trouver la définition du mot :  ...à la page :

- Cherche un document sur la montagne. Écris la page, le n° du document et son titre.

...à la page :  ...document :

...avec pour titre :

- À quelle page peux-tu trouver des informations sur l'armée napoléonienne ?

...à la page :



### 2. Je sais utiliser les notions : avant, pendant et après...

Indique, en entourant la bonne réponse, si les événements suivants ont eu lieu

AVANT, PENDANT ou APRÈS le règne de :

**Louis XIV : 1661-1715**

- La prise de la Bastille (1789) : avant - pendant - après
- La bataille de Poitiers (732) : avant - pendant - après
- La mort du pharaon Chéops (2566 avant JC) : avant - pendant - après
- L'élection du Président François Mitterrand (1981) : avant - pendant - après
- La bataille d'Alésia (52 avant JC) : avant - pendant - après
- La mort de Molière (1673) : avant - pendant - après

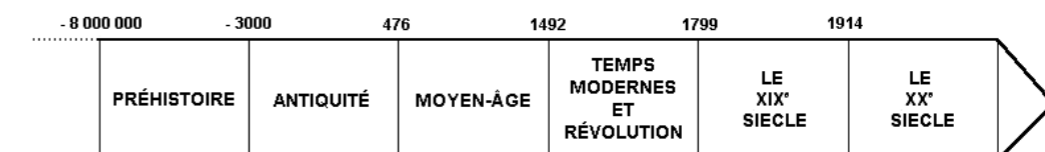


### 3. Je sais distinguer siècle, période, date...

En t'aidant de l'exercice précédent, réponds aux questions ci-dessous.

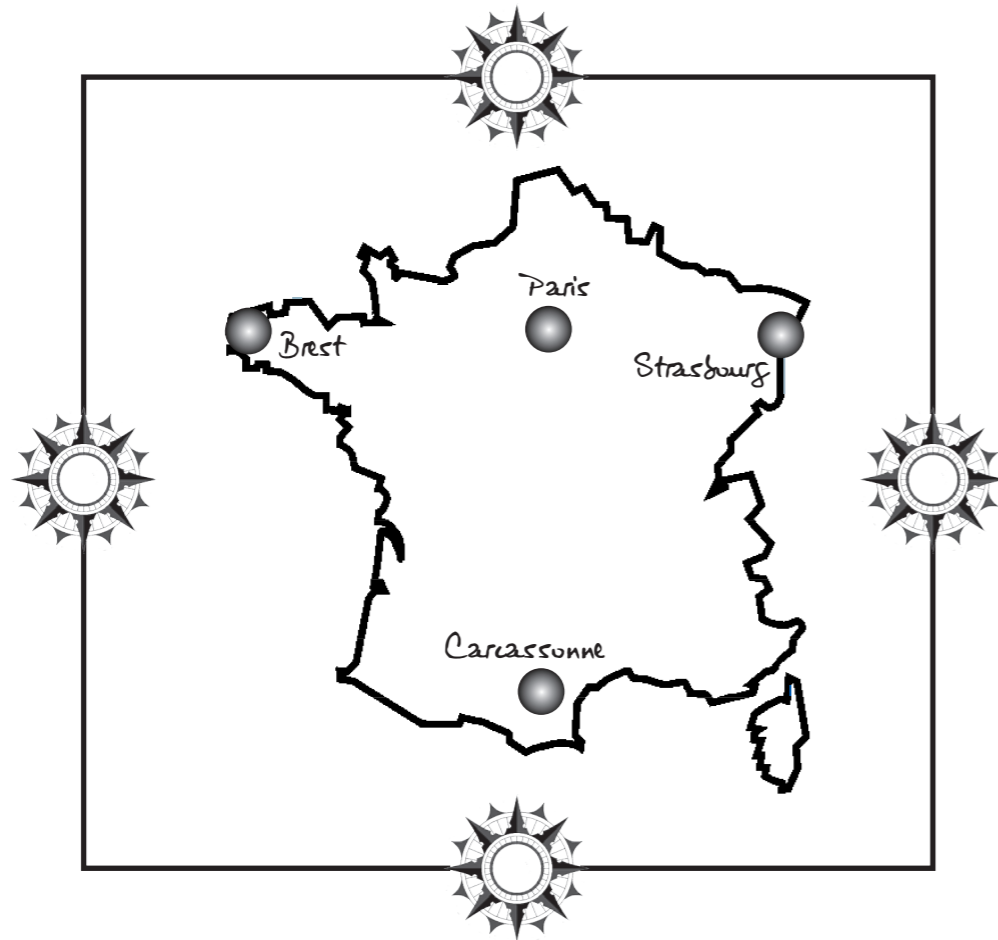
- À quel siècle a eu lieu la prise de la Bastille ? ...au :

- Colorie la période correspondante sur la frise ci-dessous :



#### 4. Je sais placer les points cardinaux et repérer les directions...

Place sur la carte (dans les roses des vents) les points cardinaux (Nord, Sud, Est, Ouest)...



...et utilise-les pour compléter les directions suivantes :

• De Carcassonne à Paris... vers le/l' :

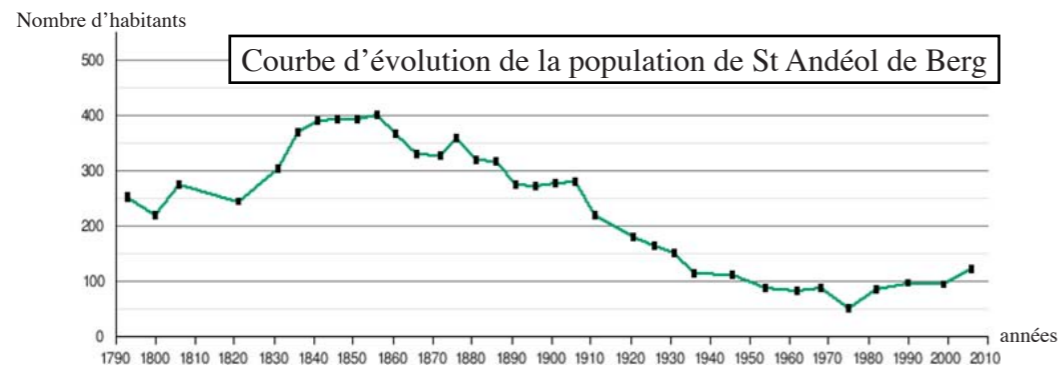
• De Strasbourg à Paris... vers le/l' :

• De Brest à Paris... vers le/l' :



#### 5. Je sais identifier un document et y prélever des informations...

Observe attentivement les documents ci-après puis réponds aux questions.



• Combien y avait-il d'habitants à St Andéol de Berg en 1830 ?



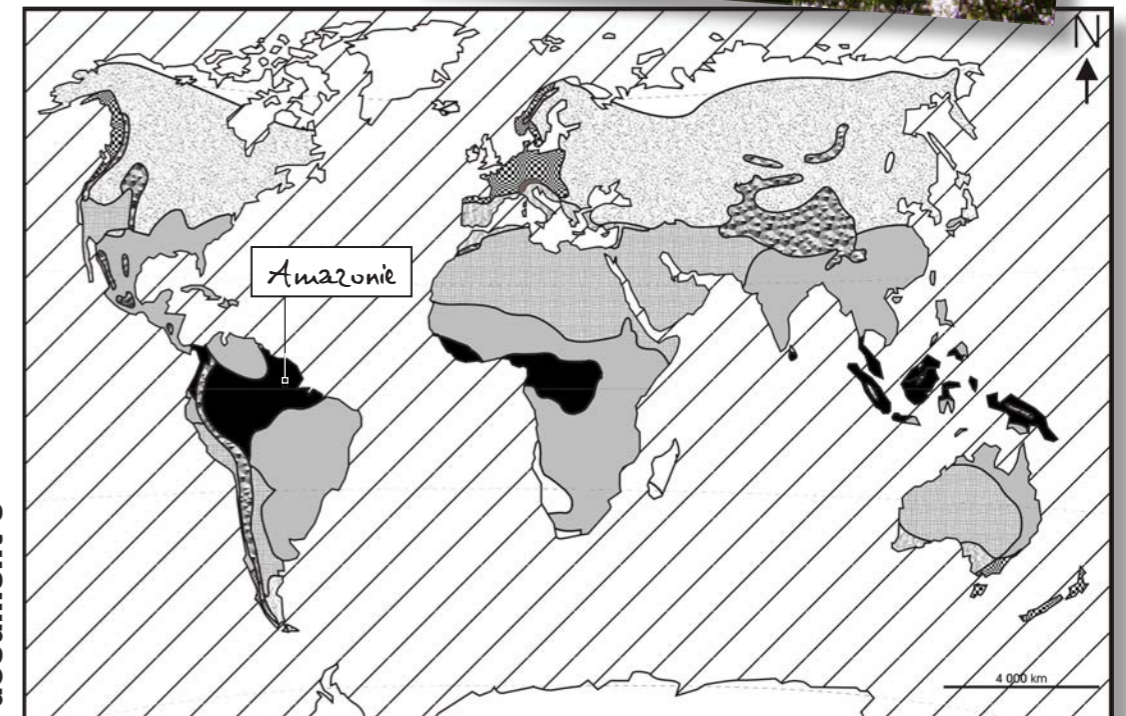
document 1



document 2

#### LES CLIMATS DU MONDE

- équatorial
- tropical
- aride
- montagnard
- océanique
- continental
- méditerranéen
- polaire



document 3

**12. Je sais prélever des informations et les présenter dans une phrase...**

Réponds à la question ci-dessous en puisant la réponse dans le texte précédent.

- Pourquoi les maisons du bidonville de Chetcheni ont-elles été détruites ?

---



---



---



---



---



**13. Je sais rédiger un texte bref...**

- Raconte en une ou deux phrases de quoi parle le texte.

---



---



---



---



---



**14. Je sais établir des relations entre des documents de différente nature...**

- Présente l'Amazonie avec les informations suivantes.

Informations prélevées dans les documents :

**doc 1** : humidité permanente - Amazone

**doc 2** : grands arbres

**doc 3** : climat équatorial - lumière

Alors je peux dire : *L'Amazonie est...*

---



---



---

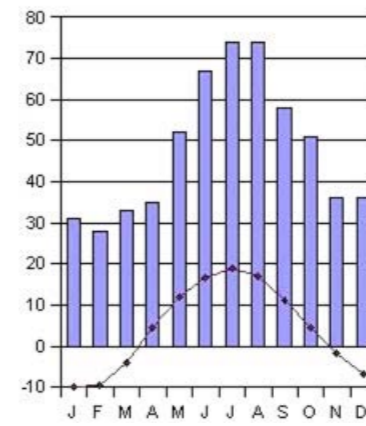


---



- Quelle est la température moyenne à Moscou au mois de juillet ?

Climat de Moscou (Russie)

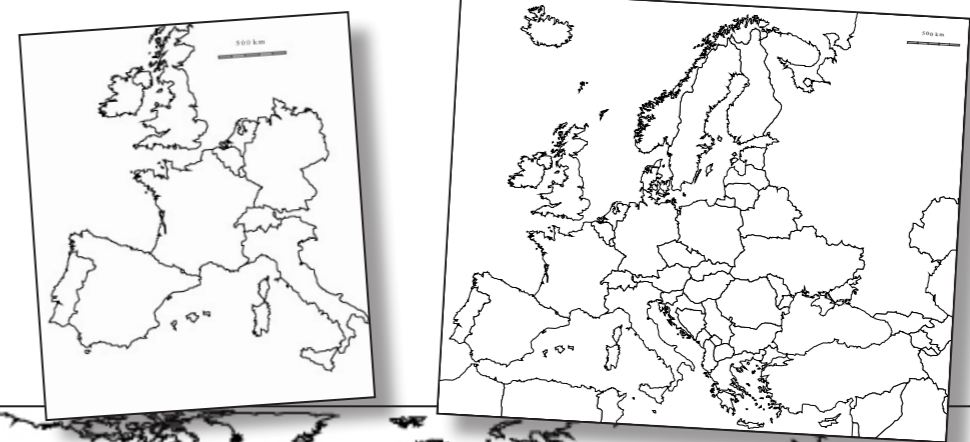


■ Précipitations en mm  
 ◆ Température en °C



**6. Je sais localiser les continents et les océans sur des cartes à différentes échelles...**

- Colorie la France sur les 3 cartes.



- Écris le nom des 5 océans et des 6 continents sur le planisphère ci-dessus.



**7. Je sais prélever des informations et les classer...**

- Observe bien la photographie et donne-lui un titre...



titre :

- ...puis complète le tableau ci-dessous :

Éléments naturels	Éléments humains

**8. Je sais dégager une idée générale avec des phrases...**

- Explique ce qu'a fait l'homme dans le paysage ci-dessus.

---



---



---



---



---

**9. Je sais faire un croquis ordonné d'un paysage simple...**

- Réalise un croquis du paysage ci-contre.



**10. Je sais identifier un document...**

- Observe le document ci-dessous puis identifie-le.

**Goma : la misère**

*A Goma, une ville de République Démocratique du Congo, de nombreux enfants vivent dans des cabanes. Le bidonville\* de Birere, dans le nord de Goma, est l'un des plus grands de la ville. Il n'y a pas d'eau, pas l'électricité. Les gens qui y vivent sont très pauvres. Dans le bidonville de Chetcheni, 500 familles vivent dans le dénuement\*\* total. Elles ont tout perdu lors de l'éruption du volcan Nyiragongo en 2002, situé juste à côté de Goma. Leurs maisons et tout ce qui s'y trouvait ont été détruits.*

**B.Quattrone, Le Petit Quotidien, 18 octobre 2006**

\* un bidonville : un groupe d'habitations construites avec des matériaux de récupération (planches, tôles...)  
\*\* le dénuement : le manque de l'essentiel pour vivre normalement.

Date : \_\_\_\_\_ Auteur : \_\_\_\_\_

Nature : \_\_\_\_\_ Époque : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_

**11. Je sais recopier sans erreur...**

- Recopie la première phrase du texte ci-dessus.

---



---



---



---