**Analyse d’items repérés – Évaluations nationales**

*Plusieurs types d’erreurs peuvent être identifiés dans une même production. Plusieurs hypothèses et actions pédagogiques peuvent être données pour un type d’erreur*

**Titre de la production :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Types d’erreur** | **Hypothèses explicatives***Comment expliquer cette erreur ?* | **Actions pédagogiques de prévention***Ce que nous pouvons mettre en place pour aider les élèves à éviter ce type d’erreur* | **Actions pédagogiques de remédiation***Ce que nous pouvons mettre en place pour aider les élèves à dépasser ce type d’erreur* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |