PROGRAMME PERSONNALISE DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

PASSERELLE GS-CP

Loi du 23 avril 2005 - Circulaire N° 2005-067 du 15 avril 2005 - Circulaire 2006-138 du 25 août 2006

Pour une entrée sécurisée au CP

Établi au cours du conseil des maîtres de cycle du : ……………………………………..

NOM : Prénom : Né.e le :

Adresse : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

École : ……………………………………………………………………………………….

Classe : Nom de l’enseignant.e : ……………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nom des responsables légaux*** | ***Adresse*** | ***N° de téléphone*** |
|  |  |  |

\* Si enfant allophone nouvellement arrivé, préciser la date d’arrivée en France et la langue maternelle parlée : ……………………………………………………………………………………

**Parcours de l’élève :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Année scolaire*** | ***Classe*** | ***Enseignant.e*** | ***Observations éventuelles*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

taux d’absentéisme : …………

a été maintenu.e (classe :…..)  existence d’un PPS  existence d’un PAI  existence d’un PAP

intervention du RASED 🡲  psychologue  maître G  maître E

actuelle antérieure

suivi extérieur à l’école 🡲 nature du suivi extérieur : . . . . . . . . . . . . . . . .

(accompagnement à la scolarité, orthophoniste, dispositif de réussite éducative…)

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaines** | **Constats (points d’appui et difficultés)** |
| **Langage oral** |  |
| **Découvrir l’écrit** |  |
| **Vivre ensemble**  **(aspect relationnel)** |  |
| **Questionner le monde ; Temps et espace** |  |
| **Motricité** |  |
| **Construction du nombre, logique, raisonnement.** |  |

**Selon ces constats**, c**ompétences à travailler en priorité pour l’entrée pour le CP (en appui des programmes)**

|  |  |
| --- | --- |
| Compétence 1 |  |
| ***Compétence 2*** |  |
| ***Compétence 3*** |  |

**Mise en œuvre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence 1 :** | | |
| Modalités | Aide dans la classe …………………………………………... Aide par le RASED…………………………………………….  Aide personnalisée …………………………………………… Stage de remise à niveau……………………………………. Autre dispositif………………………………………………… |  |
| Intervenant.es (enseignant.e classe, autre enseignant.e, RASED, intervenant.e hors temps scolaire) |  | |
| Durée | Période 1 CP | |
| Réussites sur lesquelles le PPRE peut s’appuyer |  | |
| Actions envisagées |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence 2 :** | | |
| Modalités | Aide dans la classe …………………………………………... Aide par le RASED…………………………………………….  Aide personnalisée …………………………………………… Stage de remise à niveau……………………………………. Autre dispositif………………………………………………… |  |
| Intervenant.es (enseignant.e classe, autre enseignant.e, RASED, intervenant.e hors temps scolaire) |  | |
| Durée | Période 1 CP | |
| Réussites sur lesquelles le PPRE peut s’appuyer |  | |
| Actions envisagées |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence 3 :** | | |
| Modalités | Aide dans la classe …………………………………………... Aide par le RASED…………………………………………….  Aide personnalisée …………………………………………… Stage de remise à niveau……………………………………. Autre dispositif………………………………………………… |  |
| Intervenant.es (enseignant.e classe, autre enseignant.e, RASED, intervenant.e hors temps scolaire) |  | |
| Durée | Période 1 CP | |
| Réussites sur lesquelles le PPRE peut s’appuyer |  | |
| Actions envisagées |  | |

**Présenté à la famille le : Présenté à l’élève le : ………………….**

**Signatures**

**Enseignant.e Père Mère (ou Représentant légal) Directeur(trice)**

**Évaluations / Perspectives**

|  |
| --- |
| **Compétence 1 :** |
| Rappel du critère de réussite : |
| Évaluation le : acquis en cours d’acquisition non acquis  Progrès réalisés :………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………..  Difficultés persistantes :…………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………. |
| Bilan du conseil de cycle le :  Perspectives : |

|  |
| --- |
| **Compétence 2 :** |
| Rappel du critère de réussite : |
| Évaluation le : acquis en cours d’acquisition non acquis  Progrès réalisés :………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………..  Difficultés persistantes :…………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………… |
| Bilan du conseil de cycle le :  Perspectives : |

|  |
| --- |
| **Compétence 3 :** |
| Rappel du critère de réussite : |
| Évaluation le : acquis en cours d’acquisition non acquis  Progrès réalisés :………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………..  Difficultés persistantes :…………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………… |
| Bilan du conseil de cycle le :  Perspectives : |